

Sabina Pauen • Jeanette Roos

# Entwicklung in den ersten Lebensjahren (0–3 Jahre)

2., aktualisierte Auflage

Mit 20 Abbildungen und 4 Tabellen  
Mit Online-Material



Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. phil. *Sabina Pauen*, Dipl.-Psych., lehrt Entwicklungspsychologie und Biologische Psychologie an der Universität Heidelberg.

Prof. Dr. rer. nat. *Jeanette Roos*, Dipl.-Psych., lehrt Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02929-7 (Print)

ISBN 978-3-497-61298-7 (PDF-E-Book)

ISBN 978-3-497-61299-4 (EPUB)

2., aktualisierte Auflage

© 2020 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Cover unter Verwendung von Fotos von © Avanne Troar – Fotolia.com

Fotos im Innenteil von Stephen Frank

Satz: Katharina Ehle

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

Einleitung .....	7
1 Was ist für die frühe Entwicklung bedeutsam? .....	12
1.1 Entwicklungsprozesse – Grundlagen .....	13
1.2 Lernen in der frühen Kindheit .....	17
1.3 Beziehungen als Voraussetzung für Entwicklungs- und Bildungsprozesse.....	20
1.4 Die Bedeutung des kulturellen Kontextes.....	28
2 Entwicklung in verschiedenen Funktionsbereichen .....	31
2.1 Körper und Motorik .....	32
2.1.1 Körperwachstum .....	32
2.1.2 Ernährung, Verdauung, Schlaf.....	35
2.1.3 Grobmotorik.....	39
2.1.4 Feinmotorik .....	45
2.1.5 Beziehung zu anderen Entwicklungsbereichen.....	48
2.2 Wahrnehmung und Aufmerksamkeit .....	49
2.2.1 Körperbezogene Sinne .....	50
2.2.2 Nahsinne.....	52
2.2.3 Fernsinne .....	54
2.2.4 Intermodale Integration.....	61
2.2.5 Aufmerksamkeitssteuerung.....	62
2.3 Denken und Problemlösen.....	63
2.3.1 Wie wird das frühkindliche Denken erklärt?.....	64
2.3.2 Lernen und sich erinnern .....	65
2.3.3 Erfahrungen ordnen und Abstraktionen bilden .....	67
2.3.4 Zusammenhänge verstehen und Weltwissen aufbauen .....	69
2.3.5 Probleme lösen .....	74
2.4 Spracherwerb .....	76
2.4.1 Spracherwerb als Entwicklungsaufgabe.....	76
2.4.2 Meilensteine beim Spracherwerb .....	78
2.4.3 Allgemeine Kennzeichen des Spracherwerbs .....	93

2.5 Emotionale Entwicklung .....	96
2.5.1 Theoretische Perspektiven .....	96
2.5.2 Phasen der Emotionsentwicklung.....	100
2.5.3 Emotionsregulation .....	109
2.6 Soziale Entwicklung.....	112
2.6.1 Entwicklungsschritte in den ersten drei Lebensjahren.....	113
3 Die Persönlichkeit des Kindes begreifen .....	126
3.1 Entwicklungsbereiche in ihrem Zusammenspiel verstehen .....	127
3.1.1 Kindliches Temperament.....	129
3.1.2 Wie interindividuelle Unterschiede entstehen.....	131
3.2 Entwicklungsorientierte Diagnostik: Wie und wozu? .....	134
Literatur.....	141
Sachregister .....	147

### Hinweise zur Verwendung der Icons



Kapitelzusammenfassungen



Literatur- und Website-Empfehlungen



Definitionen



Lernfragen

### Online-Zusatzmaterial

Lösungen zu den Lernfragen rund um die Entwicklung in den ersten Lebensjahren (0–3 Jahre) gibt es unter [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de). Das Zusatzmaterial ist passwortgeschützt, das Passwort zum Öffnen der Dateien finden Sie am Ende des Buches.