

Karsten Krauskopf • Franziska Rogge •
Karin Salzberg-Ludwig • Michel Knigge

Förderplanung im Team für die Sekundarstufe (FiT-S)

Anleitung für die effiziente
Planungssitzung

Mit 10 Abbildungen

Mit 4 Kopiervorlagen als Online-Zusatzmaterial

Ernst Reinhardt Verlag München

Die AutorInnen lehren und forschen am Lehrstuhl Inklusion und Organisationsentwicklung an der Universität Potsdam.

Karsten Krauskopf, Dr. rer. nat., Dipl. Psych., Psychodrama-Therapeut (DAGG, DFP, FEP-TO), wiss. Mitarbeiter.

Franziska Rogge, M. A. Erziehungswissenschaft, B. A. Soziologie, wiss. Mitarbeiterin.

Karin Salzberg-Ludwig, apl. Prof., Dr. habil., Dr. phil., Sonderpädagogin.

Michel Knigge, Prof., Dr. phil., Dipl. Psych.

Für die Durchführung von FiT-S außerdem lieferbar:

Karsten Krauskopf / Franziska Rogge / Karin Salzberg-Ludwig / Michel Knigge: Förderplanung im Team für die Sekundarstufe (FiT-S). 55 Planungskarten (Farbige Karten in 2 Formaten; ISBN: 978-3-497-02892-4)

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02889-4 (Print)

ISBN 978-3-497-61242-0 (PDF-E-Book)

ISBN 978-3-497-61243-7 (EPUB)

© 2019 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Cover unter Verwendung eines Fotos von © iStock.com/marrio31

Satz: JÖRG KALIES – Satz, Layout, Grafik & Druck, Unterumbach

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	7
1 Was ist FiT-S?	11
2 Wie kann Lernen in der Schule gelingen?	16
2.1 Lerntheorien - interdisziplinär betrachtet	17
2.2 Spezifika des Lernens in der Sekundarstufe	19
2.3 Rahmenbedingungen und Beziehungssysteme einer Lernhandlung.....	21
2.3.1 Umwelteinflüsse und soziale Beziehungen	23
2.3.2 Individuelle Ebene	25
3 Wie kann Lernförderung im Team gelingen?	33
3.1 Kooperation von Lehrkräften in der Sekundarstufe.....	36
3.1.1 Barrieren	37
3.1.2 Gelingensbedingungen.....	38
3.2 Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Bildungssettings...	39
3.2.1 Spezifische Barrieren	39
3.2.2 Gelingensbedingungen	40
4 FiT-S – Wir planen individuelle Fördermaßnahmen im Team	42
4.1 FiT-S vorbereiten	45
4.2 FiT-S durchführen	47
4.2.1 Erfassen der Ausgangssituation (Phase 1).....	47
4.2.2 Analyse des aktuellen Lern- und Arbeitsverhaltens (Phase 2).....	51
4.2.3 Strukturierung der Analyseergebnisse (Phase 3).....	57
4.2.4 Entwicklung von Förderzielen und Maßnahmen (Phase 4)	60
4.2.5 Überprüfung der Förderziele und Maßnahmen (Phase 5)	65
4.3 FiT-S – Maßnahmen evaluieren	68
4.3.1 Einschätzungsbögen für Lehrkräfte.....	68
4.3.2 Maßnahmen im Schülergespräch reflektieren: Wie ist es dir ergangen?	68
4.4 FiT-S als Kurzversion.....	70

5	Fördermaßnahmen konkretisieren	72
5.1	Kooperative Verantwortung für Ziele und Maßnahmen sichern ...	72
5.2	Ideenbörse für Prävention und Intervention.	73
5.2.1	Domänenspezifische Kompetenzen.	74
5.2.2	Grundlegende fächerübergreifende Kompetenzen.	78
5.2.3	Motivation	85
5.2.4	Handlungssteuerung	88
5.2.5	Soziale Beziehungen und Umwelteinflüsse	91
6	Ergebnisse der empirischen Erprobung von FiT-S.	95
6.1	Durchführung	95
6.2	Datenaufbereitung	96
6.3	Ergebnisse.	99
7	Fazit und Ausblick	103
	Literatur.	106
	Sachverzeichnis	122

Kopiervorlagen zum Download

Die im Buch erwähnten Kopiervorlagen 1 – 4 können LeserInnen dieses Buchs auf der Homepage des Ernst Reinhardt Verlags herunterladen: www.reinhardt-verlag.de.

Für die Durchführung von FiT-S außerdem lieferbar:

Karsten Krauskopf / Franziska Rogge / Karin Salzberg-Ludwig / Michel Knigge:
Förderplanung im Team für die Sekundarstufe (FiT-S). 55 Planungskarten
(Farbige Karten in 2 Formaten; ISBN: 978-3-497-02892-4)