

Karin Reber · Wilma Schönauer-Schneider

Sprachförderung im inklusiven Unterricht

Praxistipps für Lehrkräfte

Mit 34 Abbildungen und 15 Tabellen

Mit Kopiervorlagen als Online-Zusatzmaterial

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Dr. Karin Reber ist Beratungsrektorin im Förderschuldienst (Sprachheilpädagogik, Informatik) und akademische Sprachtherapeutin (Sprachheilpädagogin M.A.) in München.

Dr. Wilma Schönauer-Schneider ist Sprachheilpädagogin (M.A.) und Akademische Rätin am Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik der LMU München.

Im Ernst Reinhardt Verlag ebenfalls erschienen:

Tilly Truckenbrodt/Annette Leonhardt:

Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte
(2., durchgesehene Aufl. 2016; ISBN: 978-3-497-02613-5)

Petra Breuer-Küppers/Rüdiger Bach:

Schüler mit Lernbeeinträchtigung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte
(2016, ISBN: 978-3-497-02636-4)

Karin Terfloth/Henrike Cesak:

Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte
(2016, ISBN: 978-3-497-02635-7)

Claudia Omonsky:

Schüler mit schwerer und mehrfacher Behinderung im inklusiven Unterricht.
Praxistipps für Lehrkräfte
(2017, ISBN: 978-3-497-02679-1)

Markus Lang/Michael Thiele:

Schüler mit Sehbehinderung und Blindheit im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte
(2017, ISBN: 978-3-497-02719-4)

Hinweis

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02714-9 (Print)

ISBN 978-3-497-60417-3 (PDF)

© 2017 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Cover unter Verwendung eines Fotos von © iStock.com/filadendron

Satz: Rist Satz & Druck GmbH, 85304 Ilmmünster

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	6
1 Wer braucht Sprachförderung?	7
1.1 Spracherwerb und Auffälligkeiten	8
1.2 Erkennen von Auffälligkeiten.....	9
1.3 Klassifikation der Auffälligkeiten	11
2 Welche Barrieren ergeben sich in der Schule?	15
3 Welche Kooperationen und Hilfestellungen gibt es?	19
3.1 Kooperation und Vernetzung	20
3.2 Zusammenarbeit mit den Eltern	21
3.3 Sonderpädagogische Angebote	21
3.4 Unterricht	23
3.5 Nachteilsausgleich und Notenschutz	24
3.6 Sprachtherapie/Logopädie	25
3.7 Angebote bei Migrationshintergrund.....	26
4 Wie lässt sich gemeinsamer Unterricht optimieren? Grundlagen und Kleintechniken	28
4.1 Rahmenbedingungen optimieren.....	29
4.2 Unterrichtsprinzipien	29
4.3 Unterrichts-Kleintechniken.....	33
4.4 Lehrersprache	39
4.5 Sozialformen	44
5 Wie lässt sich gemeinsamer Unterricht optimieren? Zentrale Bausteine	46
5.1 Aussprache fördern	47
5.2 Wortschatz fördern	53
5.3 Grammatik fördern	60
5.4 Kommunikation fördern	66
5.5 Redefluss fördern	67
5.6 Stimme fördern.....	68
6 Praxismaterialien	69
6.1 Bilderbücher	70
6.2 Spiele.....	71
6.3 Neue Medien	72
6.4 Weitere Materialien	74
Literatur	75
Sachregister	78
Bildnachweis.....	79