

# • unsere jugend

die zeitschrift für studium  
und praxis der sozialpädagogik

71. Jahrgang 2019

---

- Abeld, R.:* Beziehungen im Spannungsfeld (2019) 7 + 8, 290 – 296
- Baier, D./Bergmann, C./Kliem, S.:* Die Entwicklung der Integration Jugendlicher mit türkischem Migrationshintergrund (2019) 4, 175 – 185
- Bauer, P.:* Emotionen in der Sozialen Arbeit (2019) 3, 98 – 104
- Begemann, M.-C.:* Herausforderungen und Zukunftssicherung von Organisationen in der Kinder- und Jugendarbeit (2019) 2, 79 – 88
- Behn, S./Schroer-Hippel, M.:* Sozialraumorientierte Gewaltprävention (2019) 10, 436 – 443
- Bindel-Kögel, G.:* Junge Mehrfach- und „Intensivtäter“ (2019) 10, 450 – 458
- Bliesener, T./Klatt, T.:* Der Jugendarrest in Niedersachsen und Schleswig-Holstein nach Inkrafttreten der Landesvollzugsgesetze (2019) 11 + 12, 456 – 472
- Bolz, T./Albers, V./Baumann, M.:* Professionelle Beziehungsgestaltung in der Arbeit mit „Systemsprengern“ (2019) 7 + 8, 297 – 304
- Bous, B./Ziegler, T.:* Erlebnispädagogische Ansätze in der Kinder- und Jugendhilfe (2019) 4, 156 – 162
- Diehl, K.:* Die Transition von Schule auf Hochschule (2019) 7 + 8, 333 – 337
- Diener, R.:* Sozialräumliche Orientierung und Inklusion im neuen SGB VIII (2019) 9, 382 – 388
- Dittmann, E./Müller, H.:* Zweite Runde, neuer Anlauf?! (2019) 9, 354 – 359
- Feld, T.:* Zur Diskussion: Symmetrische Eskalation als Antwort auf „Chaos Kids“? (2019) 5, 224 – 226
- Fritsch, K./Paustian, M.:* „Gemeinsam blaumachen?“ (2019) 5, 207 – 214
- Fritz, Y./Hiller, S.:* Anforderungen an die SGB-VI-II-Reform aus Sicht des Bundesverbandes katholischer Einrichtungen und Dienste (2019) 9, 367 – 373
- Gewald, M.:* Erlebnispädagogik im Korsett des Schulalltags (2019) 4, 163 – 169
- Görtler, M.:* Zur Diskussion: Kinder- und Jugendhilfe mit Geflüchteten (2019) 2, 89 – 93
- Heidbrink, H.:* Freundschaft 2.0? (2019) 6, 242 – 249
- Herrmann, J.:* Ein Präventionsprogramm für Kinder inhaftierter Eltern (2019) 1, 29 – 36
- Herrmann, T./Janning, M.:* Stabile Pflegeverhältnisse (2019) 3, 123 – 133
- Hettler, I.S.:* Ohne Kooperation ist alles nichts! (2019) 10, 411 – 417
- Höfer, S.:* Regionale Beratungs- und Unterstützungszentren (ReBUZ) (2019) 10, 428 – 435
- Hofmann-van de Poll, F./Bloch, M./Köhler, J.:* Projektvorstellung (2019) 1, 37 – 41
- Jensen, S./Bek, N.:* Die Bedeutung von Beziehung in der Schulsozialarbeit (2019) 7 + 8, 305 – 312
- Kilian, I.:* Kooperation von Polizei und Kinder- und Jugendhilfe in den Häusern des Jugendrechts (2019) 5, 220 – 223
- Klein, J./Macsenaere, M.:* Individualpädagogische Hilfen im Ausland – und dann? (2019) 4, 146 – 155
- Klug, C./Sierwald, W.:* Von der Heimeinrichtung in die Eigenständigkeit (2019) 11 + 12, 488 – 496
- Knuth, N.:* Elternpartizipation: Eine Herausforderung für die stationären Erziehungshilfen (2019) 2, 59 – 68
- Kreft, D.:* Zwischenruf: 23. Mai 2019 – 70 Jahre Grundgesetz (2019) 5, 227 – 230
- Kreß, L.-M./Kutscher, N.:* Digitale Elternarbeit in der Jugendhilfe mit Geflüchteten (2019) 2, 69 – 78
- Kurz-Adam, M.:* Nächstenliebe (2019) 7 + 8, 237 – 332
- Kurz-Adam, M.:* Zwischenruf: Ohne Schutz – Lüge und die Zukunft des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (2019) 6, 281 – 283
- Lasner-Tietze, C.:* Ein verankertes Kindergrundrecht sichert einen wirksamen Kinderschutz (2019) 9, 360 – 366
- Matteja, F.:* Kinder psychisch kranker Eltern (2019) 1, 2 – 11

- Maykus, S.:* Kernherausforderungen des Jugendalters als Anlässe für Kooperation (2019) 10, 402–410
- Mölloney, S.:* Dialog als Kompass einer Weiterentwicklung des SGB VIII (2019) 9, 374–381
- Peker, F.:* Das Projekt „SToP“, (2019) 11 + 12, 473–478
- Reicher, H.:* Emotionen, Frustration und Belastungserleben von Fachkräften in der Kinder- und Jugendhilfe (2019) 3, 105–111
- Schaich, U.:* Kinder von Eltern mit psychischen Erkrankungen (2019) 1, 12–19
- Schölch, E./Haid, S.:* Umgang mit Intensivtätern in der Kinder- und Jugendhilfe (2019) 11 + 12, 479–487
- Schumann, K.:* Geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe und die Geschlechtervielfaltsperspektive (2019) 6, 258–263
- Schwab, J.E./Nickolai, W.:* Perspektiven der Berufsgruppen Polizei und Soziale Arbeit (2019) 5, 201–206
- Schwabe, M./Thimm, K.:* Fachlichkeit in den Hilfen zur Erziehung. Antworten und Fragen (2019) 3, 116–122
- Seils, E./Baumann, H.:* Teenagermutterchaften (2019) 6, 250–257
- Siekmann, R.:* Partizipation von Eltern in Einrichtungen der stationären Erziehungshilfe (2019) 2, 50–58
- Sommer, B.:* Zwischenruf: Der Pädagoge als Lernhelfer (2019) 4, 170–174
- Speck, K./Wulf, C.:* Kooperation von Jugendsozialarbeit und Schule (2019) 10, 418–427
- Tangermann, J./Hoffmeyer-Zlotnik, P.:* Unbegleitete Minderjährige in Deutschland (2019) 1, 20–28
- Thomsen, D.:* Warum die SGB-VIII-Reform gelingen muss (2019) 9, 389–394
- Tornow, H.:* Zeitliche Verläufe bei Hilfen zur Erziehung (2019) 7+8, 338–344
- Trautwein, S.:* Mensch muss Menschen mögen (2019) 7+8, 322–326
- Turba, H.:* Polizei und Jugendhilfe im Kinderschutz (2019) 5, 194–200
- Unterforsthuber, A.:* „Da bleibt noch viel zu tun...!“ (2019) 6, 275–280
- Verbeek, V.:* Milieukompetenz in der Kindertagesstätte (2019) 7+8, 313–321
- von Pirani, U.:* Zur Diskussion: Der ASD im familiengerichtlichen Verfahren – ein anspruchsvolles Aufgabenfeld (2019) 3, 112–115
- Walsh, M.:* Der Umgang mit jungen Mehrfach- und Intensivtätern (2019) 11 + 12, 459–464
- Würden, K.:* Haus des Jugendrechts (2019) 5, 215–219
- Zacharias, A./Decker, A.:* Viel Kummer mit der Liebe (2019) 6, 264–274
- Zankl, P./van Santen, E.:* Die Inanspruchnahme von Schulsozialarbeit aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern (2019) 11 + 12, 497–507
- 
- Editorial 1, 49, 97, 145, 193, 241, 289, 353, 401, 449
- Rezensionen 42, 94, 134, 186, 231, 345, 395, 444, 508
- Filmtipp 396
- Aktuelles 137, 187, 234, 446
- Termine 46, 95, 141, 190, 238, 286, 347, 399, 445, 447, 510
- Vorschau 47, 93, 140, 191, 239, 287, 346, 399, 507
- Impressum 48, 96, 144, 192, 240, 288, 352, 400, 448, 512
- Materialien 284