

• unsere jugend

die zeitschrift für studium
und praxis der sozialpädagogik

74. Jahrgang 2022

- Bahr, U.:* Kinder- und Jugendhilfe im Koalitionsvertrag (2022) 5, 190 – 193
- Bettin, S.:* Klimaschutz und Nachhaltigkeit (2022) 7 + 8, 334 – 339
- Breyer-Mayländer, T./Ritter, B.:* Stakeholdermanagement in der Ganztagsbildung (2022) 6, 245 – 252
- Brodersen, F./Gaupp, N./Krell, C./Stachowiak, P.:* Wen und was erreicht queere Jugendarbeit? (2022) 9, 378 – 389
- Buscher, M./Valler-Lichtenberg, A.:* Eine weibliche berufsbiografische Betrachtung (2022) 10, 407 – 414
- Butterwegge, C.:* Kinder- und Jugendarmut in Deutschland (2022) 11 + 12, 454 – 464
- Can, M./Grau, J. M.:* Mehr als zwei Seiten: eine Reise nach Nahost (2022) 4, 166 – 171
- Collura, F.:* Biologische Vielfalt mit Kindern und Jugendlichen erleben (2022) 7 + 8, 317 – 321
- Doerk, M./Huber, A./Luginbühl, M./Sierra Barra, S./Stade, P./Steiner, O./Waldis, B.:* Soziale Arbeit und Digitalisierung: Sechs Thesen (2022) 3, 102 – 114
- Dreier, R.:* Digitalisierung in der Familienberatung und -bildung (2022) 3, 122 – 129
- Eberitzsch, S./Keller, S./Rohrbach, J.:* Partizipation aus Sicht junger Menschen (2022) 5, 209 – 220
- Glöge, D./Klein, J.:* Circus und individualpädagogische Hilfen (2022) 6, 279 – 292
- Görtler, M./Nugel, M.:* Politische Jugendbildung (2022) 6, 273 – 278
- Graßhoff, G./Sauerwein, M.:* Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung (2022) 6, 238 – 244
- Hahn, D.:* Inklusion durch spezialisierte Angebote (2022) 1, 11 – 13
- Hecking, B. E./Schwenzer, V.:* Resiliente Räume und Radikalisierungsprävention (2022) 4, 146 – 157
- Hinte, W.:* Sozialraumorientierung – Grundlagen, Hindernisse und Chancen (2022) 9, 362 – 372
- Hirsch, C.:* Bildung für nachhaltige Entwicklung (2022) 7 + 8, 310 – 316
- Hollenstein, E./Nieslony, F.:* Freundschaft in der schulischen Lebenswelt (2022) 1, 32 – 38
- Hollweg, C./Kieslinger, D.:* Inklusion: Mitarbeitende mitnehmen (2022) 6, 262 – 272
- Kieslinger, D.:* Strukturelle Herausforderungen von Inklusion (2022) 1, 2 – 10
- Kirchmann, M./Kautz, C.:* Universelle Radikalisierungsprävention in der Praxis (2022) 4, 158 – 165
- Klein, F.:* Handlungsbezogenes Handeln (2022) 11 + 12, 497 – 503
- Klein, F.:* Janusz Korczak und die UN-Behindertenrechtskonvention (2022) 7 + 8, 340 – 350
- Klein, F.:* Pädagogik, Sozial- und Heilpädagogik (2022) 1, 23 – 31
- Kunkel, P.-C.:* Beratungspflichten und Beratungssprache (2022) 9, 400 – 402
- Kurz-Adam, M.:* Was stärkt Kinder und Jugendliche in der Coronakrise? (2022) 5, 221 – 227
- Löw-Beer, D./Holz, V.:* Jugendbeteiligung, Demokratiepädagogik und Nachhaltigkeit (2022) 7 + 8, 298 – 309
- Luh, V./Löw Beer, D.:* Politische Bildung in Berufsschule und Betrieb (2022) 9, 390 – 399
- Lüttringhaus, M.:* Sozialraumorientierung: Eingliederungshilfe schlägt Jugendhilfe (2022) 9, 373 – 377
- Middendorf, T.:* Ein Tempodauerlauf mit unbekanntem Ziel (2022) 10, 415 – 422
- Neininger, L.:* Qualitative Ausgestaltung des Ganztags (2022) 6, 253 – 257
- Peitzmeier, S.:* „Everyday statt (nur) Friday“ (2022) 7 + 8, 322 – 328
- Plafky, C. S./Kratz, N./Kuck, A./Frischhut, H.:* KI-basierte Entscheidungen in der Sozialen Arbeit (2022) 3, 115 – 121
- Radewagen, C.:* Gelingende Gefährdungseinschätzung (2022) 2, 50 – 61
- Rose, D./Hengst, G./Hermans, B. E./Schwark, M.:* Fachkräftemangel im Ganztags (2022) 6, 258 – 261
- Rumohr, S.:* Zwischen „Schnorcheln“ und „Tiefseetauchen“ (2022) 10, 423 – 429
- Salgo, L.:* Jugendamt und Familiengerichtbarkeit (2022) 2, 62 – 71
- Satara-Laumen, K.:* Traumasensible systemische Supervision (2022) 10, 430 – 438

- Scheibe, M.:* Vireale Sozialräume partizipativ ergründen (2022) 3, 133–140
- Schmid, M./Fegert, J. M.:* Chancen des Koalitionsvertrags für belastete junge Menschen (2022) 5, 194–208
- Schneider, L./Gutmann, V.:* Kooperation im Kinderschutz (2022) 2, 72–82
- Schneider, S./Kahlert, L./Holzwarth, B.:* Sozioökonomische und gesundheitliche Benachteiligung (2022) 1, 14–22
- Schulze, S.:* Künstliche Intelligenz – nur in der Autoindustrie? (2022) 3, 130–132
- Schwille, J.:* Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Jugendhilfe (2022) 11 + 12, 476–487
- Stöckinger, M.:* Fürsorgevorstellungen junger Erwachsener (2022) 11 + 12, 488–496
- Teubert, A.:* Inklusiver Kinderschutz vor sexualisierter Gewalt (2022) 2, 83–96
- Trabert, G.:* Armut macht Kinder und Jugendliche krank (2022) 11 + 12, 465–475
- Walkenhorst, D.:* Herausforderungen in der Disziplinierungsarbeit (2022) 4, 172–180
- Wehner, S.:* Bergwaldprojekt Waldschule (2022) 7 + 8, 329–333
- Winkens, H.:* Zehn Kennzeichen von Supervision in der Jugendhilfe (2022) 10, 439–446
-
- Editorial 1, 49, 101, 145, 189, 237, 297, 361, 405, 453
- Rezensionen 39, 141, 228, 351, 447, 504
- Abschied und Begrüßung 43
- Forschungsnotiz 181
- Aktuelles 44, 184, 232, 410, 450
- Termine 46, 97, 143, 184, 234, 293, 357, 403, 451, 511
- Vorschau 46, 97, 142, 185, 231, 293, 357, 403, 451, 511
- Impressum 47, 98, 144, 186, 235, 294, 358, 404, 452, 512