

FORUM PSYCHOMOTORIK

Otmar Weiß

Effizientes Lernen: Psychomotorische Lehr- und Lernmethoden 4

Ulf Henrik Göhle, Miriam Gluth

Musik in der Psychomotorik und Motologie 10

Matthias Schäfer

Der Beitrag von Onlineseminaren zur Selbst- und Weltentfremdung von Studierenden 16

Elke Opper, Nina Holz

Achtsamkeit mit Kindern..Achtsamkeitsbasiertes Praxisprojekt in der Grundschule 22

Klaus Fischer

Handlungskompetent auf der Bewegungsbaustelle . . . 56

Alexandra Kremer, Helga Thaler

Ferien mit Schwung. Eine motopädagogische Urlaubswoche für Familien 61

Damian Badners

»Und was willst eigentlich Du?« – Das Wagnis der Persönlichkeitsentwicklung während der Adoleszenz psychomotorisch begleiten 68

Sina Allkemper

Natur als Ort der Selbstzuwendung. Gesundheitsförderliche Selbst- und Naturerfahrungen in der Bewegungstherapie mit Erwachsenen 73

Thesi Zak

Selbst-, Material- und Sozialerfahrung im Alter. Bedeutung des experimentellen Zugangs als Kernstück motogeragogischer Begleitung 78

Roman Mayr

Erlebnisorientierte und wertschätzende Begleitung von Menschen mit schweren Behinderungen im Wasser 84

Gisela Schlesinger

»Aus dem Bauch raus« – Psychomotorische Gesundheitsförderung für Frauen am Beispiel der ganzheitlichen Beckenbodenarbeit 112

Olivia Gasser-Haas, Jürgen Steiner

Evidenzbasierte Praxis (EbP) in der Psychomotoriktherapie ist möglich – auch wenn Studien weitgehend fehlen . . . 164

Mone Welsche, Franziska Heinzel

Lichtwark

Ich – Du – Wir: Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in Bewegung. Ein Schulprojekt mit ZweitklässlerInnen im Rahmen des Freiburger Bildungspaketes 170

FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

Stephan Berg

Motologie und Material. Gesundheitsbezogene Überlegungen zur Schnittstelle Mensch und Gegenstand . . . 33

Stefan Valkanover, Patrick Meyer

Selbstkonzeptförderung im Spiegel psychomotorischer Praxislehrmittel 118

Georg Wydra, Andrea Dincher

Diagnostische Güte des Karlsruher Motorik-Screenings 127

Ulf Henrik Göhle, Jan C. Schuller,

Stefania Ferraro

Quantitative Gesundheitsparameter in der psychomotorischen Reflexion am Beispiel der Herzfrequenzvariabilität 135

Holger Jessel

Psychomotorik und das Spannungsfeld von Resonanz und Entfremdung. Resonanztheoretische und leibphänomenologische Perspektiven 178

Peter Keßel

Macht – (k)ein Thema in psychomotorischen Angeboten? Eine Einladung zur Auseinandersetzung mit einem wenig reflektierten Thema in psychomotorischen Angeboten mit Kindern 187

Franziska Theil, Thorsten Burger,

Mone Welsche

Bewegungsorientierte Selbstkonzeptförderung nach dem Sherborne Konzept als Vorschulprojekt im Kindergarten. Ergebnisse einer quantitativen Pilotstudie im Interventions-/Kontrollgruppendesign 194



AUF DEN PUNKT GEBRACHT

Holger Jessel

Psychomotorik in (post-)pandemischen Zeiten.
Perspektiven und Potenziale 142

SERVICE

Insight – Erfahrungen aus der Praxis

Damian Badners: Das motologische Wirkungsfeld der
Kinder- und Jugendpsychiatrie – Teil 2 40

Ricarda Menke: Bewegungsraum SPZ – Psychomotorische
Therapie im Sozialpädiatrischen Zentrum 91

Hubert Bisping: Der Psychomotorik-Verein – Psycho-
motorische Wirksamkeitserfahrungen im Kontext eines
überschaubaren Sozialraumes 145

Lara Fabel: Mit fußballspielenden Hunden schwierige
Situationen meistern. Erfahrungen einer Psychomotorik-
therapeutin im schulnahen Setting der Deutsch-
schweiz 203

Impulse für die Praxis

Daniela Kunz, Hermann-Josef Stefes: Das Gummi-Twist –
vergessen – neuentdeckt und modernisiert 43

Manuela Rösner: »Planvolle« Frühförderung – ein Balance-
akt zwischen Partizipation und dem Erreichen der
Teilhabeziele 94

Jan Lerche: Abschlussspiele – Ein Highlight am Stunden-
ende 148

Gisela Schlesinger: »Rote Rosen« – Ein Einführungsabend
in die psychomotorische Frauengesundheits-
förderung 205

Berichte

Hans Jürgen Beins: Psychomotorik – mit Abstand am
besten? Bundesweite Fachtagung für Psychomotorik
in Bonn 100

Kimon Bloss: Jahrestagung WVPM 2022 101

Rabea Wienholt: Kleine Schritte – großer Unterschied.
Mehr Bewegung im Offenen. Ganztage und an Schulen! . . 154

Ulf Henrik Göhle, Sina Allkemper: WVPM-Sommertagung
2022 209

Hans Jürgen Beins: Bundesweite Fachtagung Psychomotorik
in Bonn 2022: Lernen – das ist für mich ein Kinderspiel!?. 210

Qualifikationsarbeit

Alina-Sophie Seyer: Ein Vergleich zweier möglicher Erhe-
bungsverfahren zur Bestimmung des Selbstkonzepts bei
Kindern in einem psychomotorischen Setting 102