

FORUM PSYCHOMOTORIK

Hermann-Josef Stefes

Aktivitäten von Schülerinnen und Schülern an Brennpunktgrundschulen in den Hofpausen. Eine Übersicht der Pausenaktivitäten von Kindern an fünf Mönchengladbacher Grundschulen 4

Christian Theis

Eine psychomotorische Projektarbeit. Theorie und Praxis des spiel- und handlungsorientierten Unterrichts 10

Nicola Böcker-Giannini

Räume wirken. Wie Bildungsräume im Kindergarten zum selbstorganisierten Spielen und Lernen einladen 15

Ruth Haas

Eine psychomotorische Annäherung an das Thema »Stress« 56

Amara R. Eckert

Traumasensible psychomotorische Begleitung von Kindern 62

Uschi Germer

Psychomotorische Begleitung von Kindern mit Fluchterfahrung 69

Bernd Glauninger

Trauma und Resilienz – Multidimensional verankerte integrative Psychomotorik mit Erwachsenen 76

Silvia Bender-Joans

»Das WESENTliche sichtbar machen« – Martemeo trifft Psychomotorik. Die Martemeo Methode in der psychomotorischen Entwicklungsbegleitung als hilfreiches Instrument zur Beobachtung, Beratung und Reflexion von Interaktions- und Entwicklungsprozessen 104

Nicola Böcker-Giannini

Wer nicht spielt, verspielt sein Leben. Über den Wert des zweckfreien Spiels für die (frühkindliche) Bildung 110

Andrea Kurth, Daniel Klein

Sportförderunterricht: Anknüpfungspunkte zur Psychomotorik?! 115

Damian Badners, Alexander Hetke

Insight.– Erfahrungsberichte aus den Wirkungsfeldern der Psychomotorik und Motologie 156

Judith Sägesser Wyss, Olivia Gasser-Haas

Entwicklungen in der Schweizer Psychomotoriktherapie 161

Astrid Krus

Die Psychomotorische Kita^{dakp}. Mehr als nur Bewegung? 166

FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

Heinz Krombholz

Untersuchung zum Zusammenhang von Stillen und motorischer Entwicklung in den ersten beiden Lebensjahren 21

Carolin Machens, Peter Keßel, Dagmar Meermann

Der Einfluss von Bewegungskindergärten auf die motorische Entwicklung von Kindern 29

Jürgen Kühnis, Kathrin Bretz, Eliane Schmocker, Désirée Fahrni, Ilaria Ferrari, Christian Herrmann

Bewegungsaktivitäten im Alltag und motorische Basiskompetenzen im Kindergartenalter. Befunde einer Querschnittstudie aus der Schweiz 122

Miriam Seyda, Mats Egerer, Anneke Langer, Philipp Hendricks

Gesundheitsförderung durch sportliche Angebote im Ganztags der Grundschule – Ergebnisse eines dreijährigen Projekts 132

Caterina Schäfer, Kim Lipinski, Anna-Carolin Weber, David Wiesche

Forschendes Lernen an der Schnittstelle von Bewegung und Virtual Reality. Qualitative Studie zur forschungsbezogenen Selbstwirksamkeit von Studierenden 173

AUF DEN PUNKT GEBRACHT

Ruth Haas

Aktuelles Stichwort: Krise und Krisenbewältigung 85

Christiane Richard-Elsner

Aktuelles Stichwort: Aktionsraumqualität 182



SERVICE

Insight – Erfahrungen aus der Praxis

Alexander Hetke: Das motologische Wirkungsfeld der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Teil 1 185

Impulse für die Praxis

Christian Theis: Die Minions – Wir klauen die Krone der Queen. Ein Praxisbeispiel für den spiel- und handlungsorientierten Unterricht 37

Ruth Haas: Elemente der Achtsamkeit in der psychomotorischen Praxis 88

Petra Maria Eimers: Psychomotorik im Kinderzimmer. Bewegte digitale Angebote für's »Homekindergarten« 141

Luzia Conrads-Guthmann: Der »Spielespaziergang«. Kreative Sozialraumerkundung mit einem Rucksack voller Ideen 187

Yoon-Sun Huh: Kulturelle Vielfalt und interkulturelle Bewegungserziehung am Beispiel »Maskenspiel der Kulturen« 190

Berichte

Kim Lipinski, Dorina Rohse, Caterina Schäfer: Das hat mich sehr nachhaltig beeindruckt. Erleben von Virtual Reality – ein Thema für die Psychomotorik? 42

Manfred Höhne, Kimon Blos, Ruth Haas, Astrid Krus, Otmar Weiß: ... die Kunst, mit der Vielfalt umzugehen ... – Klaus Fischer zum Dank 45

Marita Werner: Bewegte Kindheit digital. 11. Kongress an der Universität Osnabrück mit über 2.000 TeilnehmerInnen . . . 94

Qualifikationsarbeit

Elisabeth Geitz: Zusammenarbeit mit Eltern in der klinischen Psychomotorik 95

Verena Hold: Psychomotorik als interventionsbegleitender Ansatz zur Bewältigung von Traumafolgestörungen im Kindesalter – Potenzial und Voraussetzungen 146

Alexandra Micha-Hanke: Eine multidimensionale Betrachtung der Bedeutung naturnaher kindlicher Erfahrungsräume im urbanen Raum 195