

### FORUM PSYCHOMOTORIK

**Astrid Krus, Kerstin Schmidt-Gutmann**

Die psychomotorische Schule. Bewegter Übergang –  
Bewegtes Lernen – Bewegte Förderung . . . . . 4

**Kimon Bloss**

Visionen für die Psychomotorik im Schweizer Schulsystem.  
Von aktuellen Chancen und perspektivischen Risiken . . . 10

**Ina-Marie Abeck**

Kinder in Bewegung zwischen Doing und Undoing Gender.  
Überlegungen zu einer geschlechterbewussten Haltung in  
der psychomotorischen Praxis . . . . . 60

**Caterina Schäfer**

Gendersensibilisierung in psychomotorischen Angebo-  
ten der Offenen Kinder- und Jugendarbeit . . . . . 66

**Friedhelm Schilling**

Von der Psychomotorik zur Motologie – Einblicke  
und Ausblick Teil 1. Entwicklung des Fachgebietes  
Motologie . . . . . 108

**Michel Probst, Noemi Hagemann**

Der Körper und die Bewegung. Eine psychomotorische  
Annäherung an die Behandlung von Anorexia und Bulimia  
Nervosa . . . . . 113

**Daniel Klein, Alina Lied**

Konzentrationsfähigkeit, körperliche Aktivität und Medien-  
konsum – Kinder aus Waldkindergarten und Regelkinder-  
garten im Vergleich . . . . . 120

**Friedhelm Schilling**

Von der Psychomotorik zur Motologie – Einblicke  
und Ausblick Teil 2. Grundlegende Annahmen und  
Entwicklungen . . . . . 164

**Holger Jessel**

Lern- und Bildungsprozesse im Kontext psychomotorischer  
Weiterbildung. Die Bedeutung impliziten Wissens und  
Lernens für die Entwicklung von Könnerschaft . . . . . 169

**Martin Vetter, Nicole Borsutzky**

Leiblichkeit als psychomotorische Reflexionsmöglichkeit in  
der LehrerInnen- und ErzieherInnenbildung. Motologi-  
sche Skizze eines erweiterten bewegungs- und wahrneh-  
mungsgetragenen Konfliktverständnisses für herausfordern-  
de Situationen in Kita und Schule. . . . . 176

### FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

**Otmar Weiß, Josef Voglsinger, Michael Methlagl,  
Nina Stuppacher, Astrid Reif, Ulrich Pammer**

Psychomotorische Lehr- und Lernmethode:  
Eine Feldstudie in der Primar- und Sekundarstufe . . . . . 16

**Franziska Blessing, Martin Vetter**

Bewegungsgetragene Traumaarbeit in Kindergarten und  
Schule. Wissenschaftliche und praktische Anhaltspunkte  
für die Konzeptionierung einer traumasensiblen Psycho-  
motorik . . . . . 26

**Elke Gramespacher, Christian Herrmann, Fabienne  
Ennigkeit, Christopher Heim, Harald Seelig**

Geschlechtsspezifische Sportsozialisation als Prädiktor  
motorischer Basiskompetenzen –  
Ein Mediationsmodell . . . . . 69

**Nicola Böcker-Giannini**

Zur Bedeutung von Geschlecht im Bewegungshandeln  
pädagogischer Fachkräfte . . . . . 78

**Elke Gramespacher, Sabine Rayling, Anja Voss**

Geschlecht – (k)ein Thema für die Psychomotorik? . . . . . 85

**Nicola Böhlke**

Empirische Befunde zur Sichtweise Jugendlicher mit  
psychischen Störungen im Kontext von Sport- und  
Bewegungstherapie . . . . . 126

**Ilona Widmer, Iris Bräuninger**

Bestandsaufnahme der Psychomotoriktherapie zur  
Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen  
von Schulkindern. Ergebnisse einer schweizweiten  
Online-Umfrage . . . . . 134

**Judith Sägesser, Michael Eckhart**

Bedeutung des beruflichen Status der Eltern für grafo-  
motorische Kompetenzen von Schülerinnen und Schü-  
lern. Theoretische und empirische Betrachtungen unter  
Berücksichtigung weiterer relevanter Merkmale . . . . . 185

**Christine Matter, Stefanie Duttweiler, Susanne Störch  
Mehring, Klaus R. Schroeter, Elke Gramespacher**

Körperliche Grenzerfahrungen im Angesicht der eigenen  
Endlichkeit. Ergebnisse eines explorativen Forschungs-  
projekts . . . . . 193



## AUF DEN PUNKT GEBRACHT

### Amara Eckert

Aktuelles Stichwort: Halten (holding function) . . . . . 144

### Amara Eckert

Wissen kompakt: Containing . . . . . 202

## SERVICE

### Praxistipp

Fabian Muhsal: Unterrichten im mobilen Klassenzimmer. Praxisbeispiel zur Körper- und Haltungsschulung in der Grundschule. . . . . 35

Ulrich Pammer: Die Erlebnisstadt. Selbstbestimmung als Motivationsfaktor . . . . . 37

Anja Voss: Geschlechtergerechtigkeit in der psychomotorischen Praxis . . . . . 93

Samuel Volery, Anja Mengotti-Hübscher: Slacklinien zur Förderung von Gleichgewicht, Aufmerksamkeit und Spaß. . . . . 147

Maik Kretzschmar: Hereinspaziert, Manage frei! »Der Clown zwischen Manege und Psychomotorik« . . . 205

## Berichte

Anna Marie Muruchi, Birk Scheibehenne, Annett Thiele: Psychomotorische Entwicklungsförderung am Ambulatorium für Rehabilitation der Universität Oldenburg . . . . 42

Ursina Degen, Erika Hunziker: Bewegung und Stimme für Parkinsonbetroffene. Empirische Studie zur Wirkung eines interdisziplinären Gruppenangebotes für Menschen mit Morbus Parkinson auf das subjektive Wohlbefinden (ParBEST) . . . . . 44

Ruth Haas, Daniel Siemer, Helmut Tiemann: Interdisziplinarität von Anfang an! Reakkreditierung des Bachelorstudienganges »Interdisziplinäre Physiotherapie – Motologie – Ergotherapie« an der Hochschule Emden/Leer. . . . . 98

Kimon Bloss: Kongressbericht Jahrestagung WVPM 2020. 100

Martin Vetter, Thorsten Späker: Aktuelles Studium in Marburg: »Master of Arts Psychomotorik & Motologie«. 153

## Qualifikationsarbeit

Lea-Sophie Kohl: Eine Selbsteinschätzung von frühpädagogischen Fachkräften zur bewegungsbezogenen Qualifikation. . . . . 46