

FORUM PSYCHOMOTORIK

Thesi Zak

Be-WEG-ung – bewegt ein Leben lang. Beleuchtung der lebenslangen Bedeutung der Bewegung sowie Beispiele aus der Praxis der Motogeragogik 4

Savina Chamalidis

Der traditionelle griechische Tanz – ein psychomotorischer Erfahrungsraum? 10

Matthias Schäfer

Selbstreflexion und achtsame Körperwahrnehmung für psychomotorische Fachkräfte 58

Lukas Clobes

Gegen den Strom. Motologische Gesundheitsförderung in Zeiten des Klimawandels 64

Peter Keßel

Intrinsische Motivation. Eine zentrale Stärke der psychomotorischen Entwicklungsförderung 71

Astrid Krus

Spielräume der Entwicklung.
Das Potenzial lebensweltgebundener Spiel- und Bewegungsräume 112

Thorsten Späker, Markus Brand

Das Außengelände als psychomotorischer Entwicklungsraum 118

Petra Maria Eimers

Psychomotorische Praxis zwischen Explorationsunterstützung und Sicherheitsvorsorge 125

Melanie Lietz

Was die Psychomotorik über ästhetische Zugänge lernen kann 168

Francesca Cristina Emmi, Melanie Lietz

Muster in der Grundschule. Potentiale ästhetischer Lernangebote im Hinblick auf die Förderung des Musterverständnisses von Kindern 172

Johanna Fenke

Bewegung aus dem Koffer. Eine Materialsammlung zur Erleichterung der Integration von mehr Bewegung in den Schulalltag 179

FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

Stephanie Bahr

Ein bewegter Übergang. Empirische Untersuchung zur bewegungsorientierten Unterstützung des Transitionsprozesses Kita-Grundschule 15

Andrea Dincher, Markus Schwarz, Georg Wydra

Diagnostische Validität des TUG 4–6. Ein neues Mobilitäts-Screening für Kindergartenkinder 77

Ulf Henrik Göhle

Grundvorstellungen von ganzheitlicher Gesundheit 88

Anja Voss

Bewegungskindheit? Gesellschaftliche Veränderungen und deren Auswirkungen auf kindliches Bewegungsverhalten 131

Ahmet Derecik, Björn Brandes

Gestaltung von bewegungs- und peerfreundlichen Schulfreiräumen in der Ganztagsgrundschule 138

Verena Freytag

Selbst-Begegnungen – Ästhetische Bildungsprozesse im Tanz 185

AUF DEN PUNKT GEBRACHT

Thesi Zak, Marianne Eisenburger

Wissen kompakt: Handlungsprinzipien der Motogeragogik. »Dass ich DAS noch kann!« 28

Ruth Haas

Aktuelles Stichwort: Achtsamkeit – Meditation im Alltag?! 94

Christiane Richard-Elsner

Wissen kompakt: Draußenspiel 144

ris Laner

Aktuelles Stichwort: Ästhetische Bildung 193



SERVICE

Praxistipp

YoonSun Huh, Alexandra Steinke: Ein motogeragogisches Tanzvermittlungsmodell. Vom Sitztanz zum gemeinsamen Kreistanz 31

Savina Chamalidis: Das Labyrinth – ein Tanz? 34

Helga Pollähne, Karin Reth-Scholten: Bewegte Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Fachkräften und Eltern/Familien. Gestaltung eines Eltern-Kind-Nachmittages in Bewegung 97

Steffi Kreuzinger: Landart – Fantastische Kunstwerke in und mit der Natur. Landart verbindet Wahrnehmung, Bewegung und Gestalten 146

Anika Schunke: Vom Gruppenraum zum Bewegungsraum. Kita-Alltag im Gruppenraum bewegt gestalten 148

Alena Kreutz: »Wir erforschen unsere Schule«. Spielerische Zugänge der Ästhetischen Forschung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 197

Berichte

Ursina Degen, Erika Hunziker: Wenn die Bewegung einfriert und die Stimme verschwindet. Interdisziplinäres Forschungsprojekt Psychomotorik und Logopädie / Sprachtherapie zum subjektiven Wohlbefinden von Menschen mit Morbus Parkinson (ParBEST) 41

Judith Sägesser Wyss, Kristin Egloff Lehner: Erste Forschungsfachtagung des Berufsverbandes Psychomotorik Schweiz 43

Friedhelm Schilling: Pionier der Zeitschrift »motorik« Hans-Jürgen Müller wurde 80. 102

Kimon Blos: Kongressbericht – Jahrestagung 2019 der WVPM 103

Hans Jürgen Beins: »Wertvolle Kindheit«. 500 TeilnehmerInnen besuchen die Fachtagung Psychomotorik in Bonn 155

Harald Luckert, Anna Apprich, Markus Serrano: Neue Wege in die Motopädie. Modernisierung der Aufnahmevoraussetzungen an den Fachschulen für Motopädie in Nordrhein-Westfalen 156

Eva Michel, Sophia Leidel: Zusammenhänge zwischen Händigkeitentwicklung und Handgeschicklichkeit im Vorschulalter 202

Svenja Fussen: Play together – Come together. Student's Academy des Europäischen Forums für Psychomotorik 204

Qualifikationsarbeit

Laura König, Mone Welsche: Therapeutisches Klettern mit Kindern mit Aufmerksamkeits- und Aktivitätsstörungen. Leitfadengestützte Interviews mit Eltern zum Einfluss des Therapeutischen Kletterns auf das Verhalten ihrer Kinder 45

Lukas Döltgen: Der Sportverein als informeller Bildungsort. Herausforderungen für die Qualifikation von ÜbungsleiterInnen 157

Alena Kreutz: Ästhetische Erfahrungsräume in Lernumgebungen einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 205