

FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

Gerd Hölter:

Psychomotorik in Deutschland am Beginn des 21. Jahrhunderts – Lücken und Tücken eines Erfolgsmodells . . . 9

Martin Vetter:

Nicht mit Kanonen auf Spatzen! Forschung in der Psychomotorik muss vielfältig sein 18

Miriam Seyda:

Ziele einer Selbstkonzeptförderung von Kindern durch Bewegung 72

Janine Stahl-von Zabern, Lena von Zabern, Aida Kopic, Joachim Klein, Wolfgang Beudels:

Bewegungsbezogene Qualifikationen frühpädagogischer Fachkräfte. Empirische Befunde des Verbundprojektes »Bewegung in der frühen Kindheit« (BiK) zum Aus- und Fortbildungsstand frühpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Bewegung 132

Jürgen Kühnis:

Bewegter Schulweg? Eine Querschnittsstudie bei Primarschulkindern in Liechtenstein und im Kanton Schwyz . . . 138

Brigitte Ruploh, Fiona Martzy, Anne Bischoff, Nadine Matschulat, Renate Zimmer:

Veränderungen im Selbstkonzept nach psychomotorischer Förderung. Eine Pilotstudie im Mixed Methods-Design 180

Nicola Böcker, Judith Freitag, Stefanie Kuhlenkamp, Petra Graul-Mayr, Jutta Schneider, Michaela Koch, Stephanie Bahr, Anja Jaitner, Sabine Bremser:

»Zwischen Freiheit und Grenze«. Erste Ergebnisse der qualitativen Hauptuntersuchung im Rahmen des Verbundprojektes »Bewegung in der frühen Kindheit« (BiK) 190

FACHFORUM

Henrike Struck:

»Move on« – Bewegung in den Arbeitsalltag bringen. Bewegung und Psychomotorik als »arbeitsbegleitendes Angebot« im Kontext der Werkstatt für Menschen mit Behinderungen 28

Jutta Schneider:

Zusammenarbeit, die bewegt – Wie Erziehungs- und Bildungspartnerschaften bewegt gestaltet werden können 33

Manuela Rösner:

Von Beginn an – Psychomotorik für Kinder unter drei in der Krippe, in Eltern-Kind-Gruppen und Therapie . . . 80

Stefanie Frings:

Raus aus dem Abseits mit Unified Sports!? Inklusionsbemühungen versus Exklusionsrealitäten . . . 85

Stefania Battellini:

Ganzheitliches Gehirntraining (GGT) für Senioren. Begründung, Konzeption und Praxis 90

Rudolf Lensing-Conrady:

Räume für Kleinkinder – Konsequenzen für die Gestaltung der Kita-Räume bei der Aufnahme von Kindern unter drei Jahren 95

Jutta Schneider:

Eltern in Bewegung. Praktische Beispiele für eine bewegte Zusammenarbeit von Eltern und Fachkräften 145

Marianne Irmeler:

Bewegungsorientierte Förderung bei Kindern mit Duchenne Muskeldystrophie 198

Rudolf Lensing-Conrady:

Innenräume für die Kleinsten. Zum spezifischen Bedarf der U3-Kinder 204

AUF DEN PUNKT GEBRACHT

Andrea Probst:

Wissen kompakt: Ästhetische Bewegungserziehung . . . 42

Ruth Haas, Daniel Siemer, Helmut Tiemann:

Ein Bachelorabschluss in Psychomotorik – »Ganz oben dabei« an der Hochschule Emden/Leer im Studiengang »Interdisziplinäre Physiotherapie – Motologie – Ergotherapie« 45

Astrid Krus:

Das aktuelle Stichwort: Selbstbildungsprozesse 102

Carmen Wöhler:

Praxiskonzept: Elternarbeit im Kölner Therapiezentrum . . 105

Ruth Haas:

Das aktuelle Stichwort: Gesundheit 153

Klaus Fischer:

Das aktuelle Stichwort: Exekutive Funktionen 208

SERVICE 51, 108, 156, 211