

Cecilia A. Essau

Depression bei Kindern und Jugendlichen

Psychologisches Grundlagenwissen

2., überarbeitete Auflage 2007. 226 Seiten. 21 Abb.
41 Tab. Mit 139 Übungsfragen

UTB-M (978-3-8252-2294-9) kt

€ [D] 19,90 / € [A] 20,50

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Neue Untersuchungen zeigen, dass Depression bei Kindern und Jugendlichen nicht nur zunimmt, sondern dass sie auch früher einsetzt. Früh beginnende Depressionen können chronisch werden und mit langfristigen psychosozialen Beeinträchtigungen verbunden sein.

Dieses Lehrbuch gibt einen systematischen Überblick über den aktuellen Forschungs- und Erkenntnisstand zur Depression im Kindes- und Jugendalter. Es führt systematisch in Klassifikation, Diagnose, Prävention und Psychotherapie der Störung ein. Es schildert theoretische Erklärungsmodelle zur Entstehung von Depression und gibt einen Überblick über die wichtigsten Forschungsergebnisse zu den vielfältigen Risikofaktoren. Gezeigt wird außerdem, wie man depressive Kinder und Jugendliche wirkungsvoll therapieren und der Entstehung von Depression vorbeugen kann.

Ein Standardwerk zur Prüfungsvorbereitung mit didaktischem Aufbau, Marginalienspalte, Übungsaufgaben und einem Glossar.

Inhalt

Beschreibung und Klassifikation depressiver Störungen

Erhebungsmethoden und Diagnostik

Epidemiologie

normale/BR/psychosoziale Beeinträchtigung
und Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten
der psychosozialen Versorgung
Verlauf

Entstehungsmodelle: Kognitiv-behaviorale,
psychodynamische und multifaktorielle Modelle

Familiäre Faktoren

Kognitive Faktoren

Lebensereignisse und Bewältigungsstrategien

Prävention und Intervention: Kognitive

Verhaltenstherapie, psychodynamische

Ansätze/Spieltherapie, Familientherapie, Effektivität
der psychologischen Interventionen

Das vollständige und ausführliche

[Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei
herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste
Version, zu öffnen).

Autoreninformation

Prof. Dr. **Cecilia A. Essau**, Professorin für
Entwicklungspsychopathologie an der University of
Surrey Roehampton, London.

Leseprobe

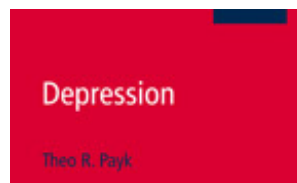
Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei
herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste
Version, zu öffnen).

Das könnte Sie auch interessieren



Essau, Cecilia A.

Angst bei Kindern und Jugendlichen (2014)





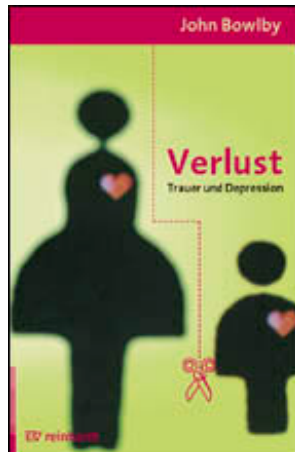
Payk, Theo R.

Depression (2010)



Bischkopf, Jeannette

Angehörigenberatung bei Depression
(2005)



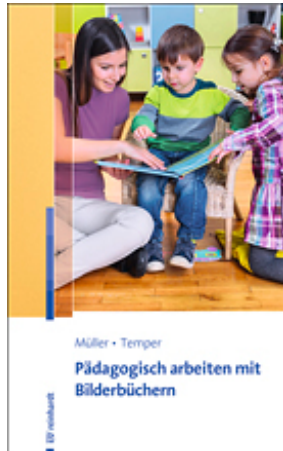
Bowlby, John

Verlust (2006)





Langer, Inghard / Langer, Stefan
Jugendliche begleiten und beraten (2011)



Müller, Thomas / Temper, Anette
Pädagogisch arbeiten mit Bilderbüchern
(2018)



Boyle, Cosima
Lamas und Alpakas in der pädagogischen Förderung von Kindern und Jugendlichen
(2019)

-
-