

• **Kurztext** **Psychologie in Erziehung und Unterricht**
Zeitschrift für Forschung und Praxis

1. Auflage Heft 2, 2005.

€ [D] 58,00 / € [A] 59,70

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

Kurztext

Barbara Thies: Dyadisches Vertrauen zwischen Lehrern und Schülern

Dyadic Trust Between Teachers and Students

Christiane Pruisken, Detlef H. Rost: Hochintelligent und besonders interessiert?. Über Interessen und Hobbys hochbegabter Grundschul Kinder

Gifted and Specially Interested? Interests and Leisure Time Activities of Gifted Elementary School Children

Andreas Hartinger, Maria Fölling-Albers, Dzenana Mörtl-Hafizovic´: Die Bedeutung der Ambiguitätstoleranz für das Lernen in situier ten Lernbedingungen

Tolerance of Ambiguity and its Significance for Learning in Situated Learning Conditions

Nadine Spörer, Joachim C. Brunstein: Strategien der Tiefenverarbeitung und Selbstregulation als Prädiktoren von Studienzufriedenheit und Klausurleistung

The Influence of Deep-Processing Learning and Self Regulation on Academic Satisfaction and Exam Performance

Hermann Astleitner, Gerhard Kriegseisen: Welche Auswirkungen haben verschiedene Arten von Berufsorientierungsunterricht? Eine quasi-experimentelle Feldstudie

What are the Effects of Different Kinds of Vocation-Orienting Instruction?