



Reinhard Markowetz

Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung im inkluisiven Unterricht (EPUB)

Praxistipps für Lehrkräfte
(Inklusiver Unterricht kompakt)

1. Auflage 2020. 62 Seiten. 10 Abb. 3 Tab.
Innenteil zweifarbig. DIN A4.

(978-3-497-61350-2) E-Book

Preis E-Book: € [D] 20.99

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Lehrkräfte an Regelschulen haben oftmals keine oder nur wenige Vorkenntnisse über tiefgreifende Entwicklungsstörungen. Doch sie kommen im Zuge des inklusiven Unterrichts vermehrt mit betroffenen Kindern in Kontakt. Diese Praxishilfe bietet die Basics, die Lehrkräfte brauchen, wenn sie SchülerInnen mit Autismus-Spektrum-Störung unterrichten: gezielte, aber knappe Infos zu Erscheinungsformen von Autismus und Auswirkungen auf das Verhalten, Praxishilfen zur Förderplanung und Unterrichtsgestaltung sowie Anregungen zur Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften und Eltern. Damit sind LehrerInnen für den inklusiven Unterricht gut gerüstet!

**Online-Zusatzmaterial können Sie sich
hier kostenlos herunterladen:**

[Online-Material_Individueller Förderplan](#)

[Online-Material_Individueller Förderplan](#)

Inhalt

Das vollständige und ausführliche [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Zielgruppe

Lehrerinnen an Regelschulen (Grundschulen und Sekundarstufe I)

Autoreninformation

Univ.-Prof. Dr. **Reinhard Markowetz** ist Inhaber des Lehrstuhls für Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

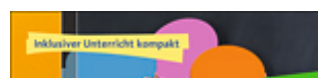
Das könnte Sie auch interessieren



Breuer-Küppers, Petra / Hintz, Anna-Maria
Schüler mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht (2018)



Omonsky, Claudia
Schüler mit schwerer und mehrfacher Behinderung im inklusiven Unterricht (2017)





Reber, Karin / Schönauer-Schneider, Wilma
Sprachförderung im inklusiven Unterricht
(2017)



Terfloth, Karin / Cesak, Henrike
Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht (2016)

-
-