



Karin Terfloth / Henrike Cesak

Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht (PDF-E-Book)

Praxistipps für Lehrkräfte

Mit Kopiervorlagen als Online-Zusatzmaterial.

(Inklusiver Unterricht kompakt)

1. Auflage 2016. 74 Seiten. 11 Abb. 14 Tab.

Innenteil zweifarbig. DIN A4

(978-3-497-60360-2) E-Book

Preis E-Book: € [D] 20.99

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Wie kann Inklusion von SchülerInnen mit geistiger Behinderung gelingen? Lehrkräfte fühlen sich mit dieser Aufgabe oft allein gelassen. Genau dort setzt dieses Buch an. Neben Informationen über geistige Behinderung und mögliche Konsequenzen für die Teilhabe an Schule und Unterricht bietet es Tipps für die Unterrichtspraxis: didaktische Hinweise, Hilfen für die Differenzierung, Leistungsbewertung, Strukturierung von Lernhandlungen, Visualisierung etc. Beispiele und Praxismaterial erleichtern LehrerInnen ohne sonderpädagogische Vorkenntnisse den Einstieg in die Gestaltung des inklusiven Unterrichts. Hilfreich sind auch die Hinweise zur Zusammenarbeit im Lehrerteam, mit anderen Professionen und mit Eltern. So gelingt die Inklusion in der allgemeinen Schule!

Online-Zusatzmaterial können Sie sich hier kostenlos herunterladen:

[Online-Zusatzmaterial](#)

Inhalt

Das vollständige und ausführliche

[Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei

herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste

version, zu öffnen).

Autoreninformation

Prof. Dr. **Karin Terfloth**, Heil- und Sonderpädagogin, lehrt Pädagogik bei schwerer geistiger und mehrfacher Behinderung und Inklusionspädagogik an der PH Heidelberg.

Dr. **Henrike Cesak**, Sonderpädagogin, arbeitete mehrere Jahre im inklusiven Unterricht und lehrte an der PH Heidelberg im Bereich Geistig- und Mehrfachbehindertenpädagogik.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Das könnte Sie auch interessieren



Breuer-Küppers, Petra / Bach, Rüdiger

Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht (2016)



Reber, Karin / Schönauer-Schneider, Wilma

Sprachförderung im inklusiven Unterricht (2017)

•

