

• **Kurztext** **Psychologie in Erziehung und Unterricht**
Zeitschrift für Forschung und Praxis

1. Auflage Heft 1, 2003.

€ [D] 58,00 / € [A] 59,70

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

Kurztext

Kurt A. Heller, Horst Nickel, Ulrich Schmidt-Denter:
PEU: 50 Jahre im Dienst von Wissenschaft und
Praxis

Willi Hager: Gasteditorial zum Themenheft:
„Evaluation in Hochschule und Schule“

Theoretischer Beitrag/Theoretical Paper

Helmut Kromrey: Evaluierung und
Evaluationsforschung: Begriffe, Modelle und
Methoden

Evaluating and Evaluation Research: Concepts,
Models and Methods

Empirische Arbeiten/Empirical Papers

Joerg M. Diehl: Normierung zweier Fragebögen zur
studentischen Beurteilung von Vorlesungen und
Seminaren

Student Evaluations of Lectures and Seminars:
Norms for two Recently Developed Questionnaires

Elke Heise, Marcus Hasselhorn, Willi Hager:
Lehrevaluation, Lehrveranstaltungszufriedenheit
und Leistung

Evaluation of University Teaching, Student
Achievement and Satisfaction with Courses

Hermann Brandstätter, Alois Farthofer: Erste
Prüfungen – weiterer Studienerfolg

First Exams – Further Academic Achievement

Heiner Rindermann, Jürgen Kohler: Lässt sich die
Lehrqualität durch Evaluation und Beratung
verbessern? Überprüfung eines
Evaluations-Beratungs-Modells

Does Evaluation and Consulting Improve Quality of Instruction? Test of an Evaluation-Consulting-Model

Michael Jäger, Maike Reese, Manfred Prenzel,

Barbara Drechsel: Evaluation des

Modellversuchsprogramms „Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen (QuiSS)“

Evaluating the School-Improvement Programme

“Quality Improvement in Schools and School Systems (QuiSS)“

Forum

Jürgen Kluge: Manifest zur Bildung anlässlich des Kongresses McKinsey bildet (5./6. September 2002, Berlin)

McKinsey Manifest on Education

Die [Zusammenfassungen/Summaries](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).