



Friedrich W. Kron / Alivisos Sofos

Mediendidaktik Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen

1. Auflage 2003. 198 Seiten. 21 Abb. 6 Tab.

UTB-M (978-3-8252-2404-2) kt

€ [D] 12,99 / € [A] 13,40 fPr.

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Wie wird Wissen mit Hilfe Neuer Medien sinnvoll erarbeitet? Welche organisatorischen Strukturen müssen gegeben sein? Und welche Medienkompetenz brauchen Kinder, welche brauchen Erwachsene? Kron und Sofos gehen diesen zentralen Fragen nach, die in einer medial geprägten Gesellschaft aktueller und drängender denn je sind.

Das Buch führt zunächst in die gesellschaftlichen und fachlichen Zusammenhänge der Neuen Medien und der Mediendidaktik ein. Im Zentrum steht die Arbeit mit Neuen Medien. Die Autoren zeigen, dass Lernende nur dann für die Arbeit mit Neuen Medien begeistert werden können, wenn die Angebote inhaltlich und in ihrer Vermittlungsstruktur die Schülerinteressen treffen. Da ist die Wahl des Mediums nur eine von vielen Entscheidungen. Mit zahlreichen Beispielen werden die Ausführungen illustriert und können so für unterschiedliche Lernsituation als anregendes Material genutzt werden.

Ein Fachbuch für LehrerInnen aller Schularten und Dozenten in der Aus- und Fortbildung, aber auch für Studierende, die sich mit mediendidaktischen Fragen auseinandersetzen.

Inhalt

Vorwort: Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch
Neue Medien in der gesellschaftlichen Diskussion:
Wirtschaftliche Entwicklungen, medien- und

Medienpädagogische Grundlagen. Die

Informationsgesellschaft und ihre neuen Technologien (Digitalisierung, Konvergenz und Globalisierung). Zum Integrationsprozess der neuen Medien in Schule und Unterricht. Neue Dimensionen der Kindheit (Kinder als User und Producer)

Bestimmung der Mediendidaktik als Fach: Zur historisch-systematischen Entwicklung der Mediendidaktik. Mediendidaktische Tendenzen in der Mediendiskussion. Zur

Wissenschaftsentwicklung der Mediendidaktik. Mediendidaktik auf dem Weg zur eigenständigen Disziplin

Medienkompetenz als zentrale Qualifikation: Systematische Grundlegungen: Kommunikation und Kompetenz. Medienkompetenz -- ein professioneller Schlüsselbegriff. Medienkompetente Handlungskonzepte

Lernen im Kontext von Lehren: Lernmodelle. Neurobiologische Erkenntnisse zum Lernen. Schlussfolgerungen für das Lehren und Lernen mit Neuen Medien

Lehren und Lernen mit Computer und Internet: Herausforderungen zum Lernen mit Computer und Internet. Mediendidaktische Konzepte. Entwurf eines handlungsorientierten Konzepts

Neue Medien als Thema in der Curriculum-Arbeit: Internetarbeit als curricularer

Transformationsprozess. Lernsoftware als Curriculum

Anhang: Literatur. Kommentierte Internetadressen. Glossar. Sachwortregister

Das vollständige und ausführliche [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei hier herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Autoreninformation

Dr. phil. **Friedrich W. Kron**, Universitätsprofessor (em.) für Pädagogik. Pädagogisches Institut der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Dr. phil. **Alivisos Sofos**, Jg. 1966, Lehramtsstudium, Studium der Pädagogik,

Promotion und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der
Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
Medienpädagoge und Projektberater

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei
herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste
Version, zu öffnen).