

• **Kurztext** **Psychologie in Erziehung und Unterricht**
Zeitschrift für Forschung und Praxis

1. Auflage Heft 2, 2005.

€ [D] 58,00 / € [A] 59,70

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

Kurztext

Barbara Thies: Dyadisches Vertrauen zwischen
Lehrern und Schülern

Dyadic Trust Between Teachers and Students

Christiane Pruisken, Detlef H. Rost: Hochintelligent
und besonders interessiert?. Über Interessen und
Hobbys hochbegabter Grundschul Kinder

Gifted and Specially Interested? Interests and
Leisure Time Activities of Gifted Elementary School
Children

Andreas Hartinger, Maria Fölling-Albers, Dzenana
Mörzl-Hafizovic´: Die Bedeutung der
Ambiguitätstoleranz für das Lernen in situierten
Lernbedingungen

Tolerance of Ambiguity and its Significance for
Learning in Situated Learning Conditions

Nadine Spörer, Joachim C. Brunstein: Strategien
der Tiefenverarbeitung und Selbstregulation als
Prädiktoren von Studienzufriedenheit und
Klausurleistung

The Influence of Deep-Processing Learning and Self
Regulation on Academic Satisfaction and Exam
Performance

Hermann Astleitner, Gerhard Kriegseisen: Welche
Auswirkungen haben verschiedene Arten von
Berufsorientierungsunterricht? Eine
quasi-experimentelle Feldstudie

What are the Effects of Different Kinds of
Vocation-Orienting Instruction?