



Daniel Mays / Larissa Zwetzschler

Mathematikunterricht für Kinder mit auffälligem Verhalten (PDF-E-Book)

Anregungen und Beispiele für die Grundschule

Unter Mitarbeit von Theresa Jakobs, Denise Radmacher und Christina Schürholz.

1. Auflage 2019. 162 Seiten. 34 Abb. 28 Tab.

(978-3-497-61167-6) E-Book

Preis E-Book: € [D] 28.99

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Im Mathematikunterricht sollen SchülerInnen sich heutzutage die Inhalte aktiv erarbeiten. Wie kann dies bei SchülerInnen mit Verhaltensauffälligkeiten gelingen? Wie können mathematische und sozial-emotionale Kompetenzen gleichzeitig gefördert werden? Die AutorInnen verbinden die beiden Perspektiven der Mathematikdidaktik und der Sonderpädagogik. Die Lehrkraft erhält anhand von konkreten Fall- und Unterrichtsbeispielen Anregungen und Tipps für die Unterrichtsgestaltung, z. B. zu den Themen „Messen“, „Teil-Ganzes-Konzept“, „halbschriftliche Strategien“ etc. Die Fälle konzentrieren sich auf die häufigsten und bekanntesten Förderbereiche und Themengebiete der Pädagogik, wie ADHS, Autismus-Spektrum-Störung und Mutismus.

Inhalt

Das vollständige und ausführliche [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Zielgruppe

LehrerInnen, SonderpädagogInnen und ReferendarInnen an Grundschulen

Autoreninformation

Prof. Dr. phil. **Daniel Mays**, Sonderpädagoge, lehrt Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Förderpädagogik („Emotionale und soziale Entwicklung“) an der Universität Siegen.

Dr. paed. **Larissa Zwetzschler** ist Akademische Rätin am Institut für Mathematische Bildung an der PH Freiburg / Br.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).