



Karin Terfloth / Sören Bauersfeld

## Schüler mit geistiger Behinderung unterrichten

Didaktik für Förder- und Regelschule

Mit einem Vorwort von Hans-Jürgen Pitsch.

3., aktualisierte Auflage 2019. 270 Seiten. 22 Abb. 32 Tab.

UTB-M (978-3-8252-5215-1) kt

€ [D] 29,99 / € [A] 30,90

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

---

### Kurztext

#### Gute Bildung für alle

Unterrichtsplanung gehört zum Kerngeschäft aller LehrerInnen in Sonder- und Regelschulen. Am Beispiel eines Unterrichtsprojekts wird die Didaktik in Lerngruppen mit SchülerInnen mit geistiger Behinderung dargestellt: Die Auswahl von Inhalten, Zielformulierung, Methoden, Kommunikation im und Analyse von Unterricht.

Die 2. Auflage wurde durchgängig überarbeitet und auf den aktuellen Stand gebracht.

#### Inhalt

Das vollständige und ausführliche [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

#### Autoreninformation

**Karin Terfloth**, Prof. Dr. päd., lehrt Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung und Inklusionspädagogik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

**Sören Bauersfeld** ist abgeordneter Sonderschullehrer für Geistig- und Mehrfachbehindertenpädagogik an der Päd. Hochschule Heidelberg.

#### Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei

Herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

## Das könnte Sie auch interessieren



Speck, Otto

**Schulische Inklusion aus  
heilpädagogischer Sicht** (2011)



Mußmann, Jörg

**Inklusive Sprachförderung in der  
Grundschule** (2012)

•