



Arne Kühn

## Lehrer-Schüler-Beziehungen konstruktiv gestalten

Mit zahlreichen Übungen, 15 Abbildungen und 6 Tabellen. Mit Online-Zusatzmaterialien.

1. Auflage 2018. 203 Seiten. 15 Abb. 6 Tab.  
Innenteil zweifarbig.

(978-3-497-02764-4) kt

€ [D] 22,90 / € [A] 23,60

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Pressestimmen](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

---

### Kurztext

Fabian kommt am Morgen ins Klassenzimmer und wirft seinen Schulranzen ohne ersichtlichen Grund gegen die Wand. - Für LehrerInnen, die SchülerInnen mit Verhaltensauffälligkeiten unterrichten, sind Konflikte und Unterrichtsstörungen Normalität. Man steht unter Druck, angemessen zu reagieren und gleichzeitig Bildungsinhalte zu vermitteln. Der Lernerfolg von SchülerInnen mit Verhaltensauffälligkeiten hängt dabei maßgeblich von einer positiven Lehrer-Schüler-Beziehung ab. Doch wie sieht eine solche Lehrer-Schüler-Beziehung aus und wie kann sie im Schulalltag gestaltet werden? Diese und weitere Fragen beantwortet der Autor in seinem Buch. Er gibt wichtige Informationen zu schulischen Rahmenbedingungen und Interaktionen sowie zahlreiche Tipps für die Praxis. Ein Kapitel zur Lehrgesundheit rundet das Buch ab.

**Online-Zusatzmaterial können Sie sich  
hier kostenlos herunterladen:**

[Online-Zusatzmaterial](#)

### Inhalt

Das vollständige und ausführliche [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste

Version, zu öffnen).

## Zielgruppe

RegelschullehrerInnen und SonderpädagogInnen, die SchülerInnen mit Verhaltensauffälligkeiten unterrichten (Grundschule und Sek. I)

## Pressestimmen

„[Arne Kühn] hat zahlreiche Fallbeispiele parat, gibt immer wieder auch Handlungsanweisungen, hilft mit Tipps für die Praxis, bietet Übungsaufgaben und betont besonders Wichtiges in Merksätzen; online gibt es noch Zusatzmaterialien. Das Schlusskapitel bietet Unterrichtenden, die mit verhaltensauffälligen Schülern zu tun haben, genaue und durchdachte Anregungen, wie sie in ihrem psychisch anstrengenden Beruf eine gesunde Haltung sich selbst gegenüber finden können. Ein solides und bemerkenswert praxisnahes Arbeitsbuch für jeden Lehrer und Erzieher in allen Schulstufen und -formen.“

Reinhold Heckmann für ekz.bibliotheksservice, ID 2018/23

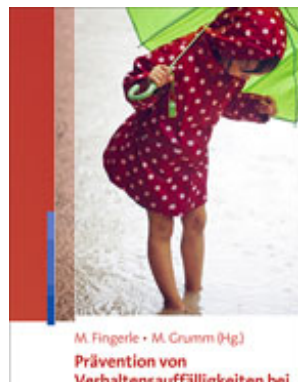
## Autoreninformation

**Arne Kühn**, Erzieher und Förderschullehrer, Hannover, ist seit vielen Jahren an einer Förderschule für Erziehungshilfe tätig. Der Schwerpunkt seiner Arbeit liegt heute auf der Fachberatung von RegelschullehrerInnen. Zusätzlich gibt er schulinterne Fortbildungen.

## Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

## Das könnte Sie auch interessieren





Fingerle, Michael / Grumm, Mandy (Hrsg.)  
**Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen** (2012)



Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, (ISB) (Hrsg.)  
**Wenn Schüler mit geistiger Behinderung verhaltensauffällig sind** (2017)



Hillenbrand, Clemens  
**Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen** (2011)



Hillenbrand, Clemens

**Einführung in die Pädagogik bei  
Verhaltensstörungen (2008)**

- 
-