



Hans-Joachim Motsch / Margit Berg

Kontextoptimierung

Evidenzbasierte Intervention bei grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht

CD-ROM mit 370 Übungen. Unter Mitarbeit von Margit Berg.

4., völlig überarbeitete Auflage 2017. 284 Seiten. 52 Abb. 8 Tab.

(978-3-497-02702-6) kt

€ [D] 49,90 / € [A] 51,30

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Die neue Kontextoptimierung!

CD-ROM mit 370 kontextoptimierten

Therapiephasen mit Arbeitsblättern und Folien

Kontextoptimierung ist eine Methode für die Therapie grammatischer Störungen bei Kindern mit Spracherwerbsstörungen. Die Ergebnisse mehrerer Interventionsstudien haben ihre Effektivität und Effizienz in Einzel- und Gruppentherapie ebenso wie in therapeutischen Phasen des Unterrichts nachgewiesen. Deutschsprachige sowie mehrsprachige Kinder bauen durch Kontextoptimierung ihre Blockaden im Grammatikerwerb ab und erwerben in kurzer Zeit grammatische Fähigkeiten.

Dieses Buch führt verständlich in das Know-how der Kontextoptimierung ein und bietet konkrete Beispiele für die Praxis. Die 370 kontextoptimierten Phasen mit Arbeitsblättern und Folien auf der beiliegenden CD-ROM eignen sich für die vorschulische und schulische sowie therapeutische Arbeit mit Kindern mit grammatischen Störungen.

Inhalt

Das vollständige und ausführliche

[Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei

herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Zielgruppe

SprachheilpädagogInnen, SprachtherapeutInnen und LogopädInnen

Autoreninformation

Prof. Dr. **Hans-Joachim Motsch**, Lehrstuhl „Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen“ an der Universität zu Köln, Department Heilpädagogik und Rehabilitation.

Vom Autor ist außerdem lieferbar: [ESGRAF 4-8](#)

Dr. **Margit Berg**, Sprachheilpädagogin,

Mitarbeiterin in der Abteilung

Sprachbehindertenpädagogik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, mehrjährige Erfahrung als Lehrerin und stv. Leiterin einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).