

• **Kurztext** **Psychologie in Erziehung und Unterricht**  
Zeitschrift für Forschung und Praxis

1. Auflage Heft 1, 2001.

€ [D] 58,00 / € [A] 59,70

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

---

## **Kurztext**

Tobias Richter, Johannes Naumann, Norbert Groeben: Das Inventar zur Computerbildung (INCOBI): Ein Instrument zur Erfassung von Computer Literacy und computerbezogenen Einstellungen bei Studierenden der Geistes- und Sozialwissenschaften

The Computer Literacy Inventory (INCOBI): An Instrument for the Assessment of Computer Literacy and Attitudes toward the Computer in University Students of the Humanities and the Social Sciences

Cornelia Pickl, Bernhard Schmitz, Renate Fischer, Nina Heusel: Prozessuale Evaluation eines Trainingsprogrammes für Lernstrategien im schulischen Kontext

Evaluation of a Training Program of Learning Strategies in School Using Process Analysis

Ludwig Haag: Auswirkungen von Lateinunterricht - Ergebnisse nach zwei Lernjahren  
Effects from Learning Latin - Results after Two Years

Margarete Imhof, Christine Prehler: Qualitative Veränderungen der Schrift bei hyperaktiven Kindern durch unspezifische Farbstimulation  
Qualitative Differences of Handwriting Features in ADD-H Children Through Unspecific Color Stimulation

Gerda Maria S. Schmitz: Kann

Selbstwirksamkeitserwartung Lehrer vor Burnout  
schützen? Eine Längsschnittstudie in zehn  
Bundesländern

Can Perceived Self-Efficacy Protect against Burnout?

Sabine Dobler, Klaus-Dieter Hänsgen: Eine  
computerbasierte Vermittlung  
themenübergeordneter Fächer. Zur Erstellung eines  
computerbasierten Lernsystems für psychologische  
Diagnostik  
Disclosing Topic-Crossing Fields of Knowledge with  
Computer-Based-Learning-Systems

Die [Zusammenfassungen/Summaries](#) können Sie  
sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe  
Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).