

• **Kurztext** **Psychologie in Erziehung und Unterricht**
Zeitschrift für Forschung und Praxis

1. Auflage Heft 3, 1999.

€ [D] 58,00 / € [A] 59,70
(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

Kurztext

Alfons Strathmann: Über die Effekte eines
Strategietrainings bei verhaltensgestörten Schülern
und Regelschülern

On the Effects of a Strategy Training with Disturbed
and Regular School Children

Ruth Rustemeyer: Geschlechtstypische
Erwartungen zukünftiger Lehrkräfte bezügl. des
Unterrichtsfaches Mathematik und
korrespondierende (Selbst-)Einschätzungen von
Schülerinnen und Schülern
Teacher's Expectations of Gender-Specific
Performance in Mathematics and the Corresponding
(Self-)Evaluation of School-Girls and Boys

Eva Schmitt-Rodermund, Claudia M. Roebbers:
Akkulturation oder Entwicklung? Veränderungen
von Autonomieerwartungen bei Einheimischen und
Kindern aus Aussiedlerfamilien
Acculturation or Development? Change in
Autonomy Expectations among Local and Ethnic
German Immigrant Youth

Johannes Klein-Heßling, Arnold Lohaus, Anita
Eichler, Sarah Hinzmann: Entspannung für Kinder.
Eine empirische Studie zur Wirkung
unterschiedlicher Trainingsbedingungen
Relaxation for Children: An Empirical Evaluation of
Different Training Conditions

Karl-Heinz Arnold: Intelligenzbezogene
Einzelfalldiagnostik in der Schulpsychologie:
Darstellung der Testwerte und Probleme der
Befunderstellung
Individual Assessment of Intelligence in School
Psychology: Presentation of Test Scores and
Problems in Finding the Conclusion

Claudia Ermert: Elternschaft bei Adoption und
heterologer Insemination: Vom Umgang mit dem
Wissen um einen besonderen Familienstatus
Parenthood by Adoption and Donor Insemination:
Coping with the Knowledge of a Specific Family
Status

Stichwort: "Flow-Erleben"