

Thomas Hülshoff

Medizinische Grundlagen der Heilpädagogik

3., überarbeitete Auflage

Mit 18 Abbildungen, 2 Tabellen und 34 Übungsfragen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Prof. Dr. med. Thomas *Hülshoff* ist Arzt und Professor für Medizinische Grundlagen der Heilpädagogik an der Katholischen Fachhochschule Nordrhein-Westfalen, Abteilung Münster. Vom Autor außerdem im Ernst Reinhardt Verlag/UTB erhältlich: „Emotionen. Eine Einführung für beratende, therapeutische, pädagogische und soziale Berufe“ (4., aktual. Aufl. 2012; UTB-M 978-3-8252-3822-3) und „Basiswissen Medizin für die Soziale Arbeit“ (2011; UTB-L 978-3-8252-8471-8).

Hinweis: Soweit in diesem Werk eine Dosierung, Applikation oder Behandlungsweise erwähnt wird, darf der Leser zwar darauf vertrauen, dass der Autor große Sorgfalt darauf verwandt hat, dass diese Angabe dem Wissensstand bei Fertigstellung des Werkes entspricht. Für Angaben über Dosierungsanweisungen und Applikationsformen oder sonstige Behandlungsempfehlungen kann vom Verlag jedoch keine Gewähr übernommen werden. – Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

UTB-Band-Nr.: 2698

ISBN 978-3-8252-4493-4

© 2015 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk einschließlich seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Ein Printed in Germany

bandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart

Satz: JÖRG KALIES – Satz, Layout, Grafik & Druck, Unterumbach

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Hinweise zur Benutzung dieses Lehrbuches	8
Vorwort zur 3. Auflage	9
Aus dem Vorwort zur 1. Auflage	10
Vorbemerkung zur aktuellen Inklusionsdebatte	13
1 Neurophysiologische Grundlagen	15
1.1 Aufbau und Funktion des zentralen Nervensystems	15
1.2 Die Entwicklung des kindlichen Gehirns	30
1.3 Biochemische Grundlagen	37
1.4 Übungsfragen und Literaturhinweise	41
2 Sozialmedizinische Grundlagen	42
2.1 Was ist Krankheit?	42
2.2 Stress und Krankheit	52
2.3 Salutogenese und Resilienz	58
2.4 Soziale Dimensionen von Krankheit	60
2.5 Das kranke Kind	66
2.6 Ethische Dimensionen	80
2.7 Übungsfragen und Literaturhinweise	84
3 Basale Wahrnehmungsfunktionen	86
3.1 Grundlagen basaler Wahrnehmungsfunktionen	86
3.2 Die Entwicklung basaler Wahrnehmungsfunktionen	103
3.3 Basale Wahrnehmungsstörungen	117
3.4 Heilpädagogische Herausforderungen	122
3.5 Übungsfragen und Literaturhinweise	132

4	Auditive Wahrnehmung	134
4.1	Grundlagen auditiver Wahrnehmung	134
4.2	Entwicklung des Hörsinns	143
4.3	Hörstörungen	148
4.4	Heilpädagogische Herausforderungen	153
4.5	Übungsfragen und Literaturhinweise	169
5	Visuelle Wahrnehmung	170
5.1	Grundlagen des Sehens und der visuellen Wahrnehmung	170
5.2	Entwicklung des Sehvermögens	187
5.3	Sehschädigung	199
5.4	Heilpädagogische Herausforderungen	211
5.5	Übungsfragen und Literaturhinweise	221
6	Motorik	223
6.1	Grundlagen der Motorik	223
6.2	Motorische Entwicklung	233
6.3	Motorische Störungen	243
6.4	Heilpädagogische Herausforderungen	256
6.5	Übungsfragen und Literaturhinweise	272
7	Sprache	274
7.1	Grundlagen der Sprache	274
7.2	Sprachentwicklung	283
7.3	Sprech- und Sprachstörungen	290
7.4	Übungsfragen und Literaturhinweise	305

8	Kognitive Fähigkeiten	308
8.1	Entwicklung kognitiver Fähigkeiten	308
8.2	Lernschwierigkeiten und geistige Behinderung	316
8.3	Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom und Hyperaktivität	338
8.4	Heilpädagogische Herausforderungen	346
8.5	Übungsfragen und Literaturhinweise	359
9	Emotionen	361
9.1	Grundlagen des emotionalen Erlebens	361
9.2	Die emotionale Entwicklung	365
9.3	Emotionale und psychosoziale Störungen bei Kindern und Jugendlichen	373
9.4	Übungsfragen und Literaturhinweise	414
	Glossar	415
	Literatur	421
	Sachregister	430