

Karin Terfloth · Henrike Cesak

# **Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht**

## **Praxistipps für Lehrkräfte**

Mit 11 Abbildungen und 14 Tabellen

Mit Kopiervorlagen als Online-Zusatzmaterial

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Prof. Dr. *Karin Terfloth*, Heil- und Sonderpädagogin, lehrt Pädagogik bei schwerer geistiger und mehrfacher Behinderung und Inklusionspädagogik an der PH Heidelberg.

Dr. *Henrike Cesak*, Sonderpädagogin, arbeitet seit mehreren Jahren im inklusiven Unterricht und lehrte an der PH Heidelberg im Bereich Geistig- und Mehrfachbehindertenpädagogik.

Im Ernst Reinhardt Verlag ebenfalls erschienen:

Tilly Truckenbrodt/Annette Leonhardt:

Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte  
(2., durchgesehene Aufl. 2016; ISBN: 978-3-497-02613-5)

Petra Breuer-Küppers/Rüdiger Bach:

Schüler mit Lernbeeinträchtigung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte  
(2016, ISBN: 978-3-497-02636-4)

Karin Terfloth/Sören Bauersfeld:

Schüler mit geistiger Behinderung unterrichten. Didaktik für Förder- und Regelschule  
(2., überarb. Auflage 2015; UTB-M; ISBN: 978-3-8252-4359-3)

#### Hinweis

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02635-7 (Print)

ISBN 978-3-497-60360-2 (E-Book)

© 2016 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Cover unter Verwendung eines Fotos von © contrastwerkstatt/Fotolia

Satz: Rist Satz & Druck GmbH, 85304 Ilmmünster

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

Vorwort .....	6
<b>1 Lernen mit einer kognitiven Beeinträchtigung .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Formen kognitiver Beeinträchtigung .....</b>	<b>8</b>
1.1.1 Schülerschaft .....	8
1.1.2 Ausgewählte Syndrome .....	9
1.1.3 Schwere und mehrfache (Komplexe) Behinderung .....	12
1.1.4 Förderbedarf geistige Entwicklung .....	13
<b>1.2 Mögliche Konsequenzen für die Aktivität und Teilhabe .....</b>	<b>13</b>
1.2.1 Aneignung .....	14
Zusatzinfo „Kognitive Entwicklung“ .....	15
1.2.2 Handlungskompetenz .....	16
Zusatzinfo „Exekutive Funktionen“ .....	17
1.2.3 Kommunikation .....	17
Zusatzinfo „Unterstützte Kommunikation“ .....	18
1.2.4 Kernkompetenzen Lesen, Schreiben und Rechnen .....	20
Memo „Konsequenzen für die Unterrichtsplanung“ .....	25
<b>2 Kooperation und Teamarbeit .....</b>	<b>26</b>
<b>2.1 Zieldifferenter Unterricht .....</b>	<b>28</b>
2.1.1 Zielgleich/zieldifferent .....	28
2.1.2 Bildungsanspruch und Lebenspraxis .....	29
<b>2.2 Teamteaching .....</b>	<b>29</b>
<b>2.3 Zusammenarbeit mit Eltern .....</b>	<b>31</b>
<b>2.4 KooperationspartnerInnen .....</b>	<b>33</b>
Memo „Erfordernisse für den GU mit SchülerInnen mit und ohne FSPGE“ .....	34
<b>3 Unterrichtsgestaltung .....</b>	<b>35</b>
<b>3.1 Didaktische Vorgehensweisen .....</b>	<b>36</b>
3.1.1 Aufbereitung von Bildungsinhalten .....	36
3.1.2 Kompetenzen .....	40
Zusatzinfo „Kompetenzraster“ .....	40
3.1.3 Leistungsbewertung .....	41
<b>3.2 Differenzierung .....</b>	<b>44</b>
<b>3.3 Strukturierung .....</b>	<b>45</b>
3.3.1 Lernhandlungen strukturieren .....	46
3.3.2 Visualisierung/Materialien strukturieren .....	48
Zusatzinfo „Leichte Sprache“ .....	50
3.3.3 Lernumgebung strukturieren .....	51
<b>3.4 Soziale Integration in der Klasse .....</b>	<b>53</b>
Memo „Konsequenzen für die Unterrichtsplanung“ .....	55
<b>4 Praxismaterial .....</b>	<b>56</b>
Literatur .....	69
Glossar .....	72
Bildnachweis .....	74