



Walburga Brügge • Katharina Mohs

So lernen Kinder sprechen

Normale und gestörte Sprachentwicklung

7., überarbeitete und neu gestaltete Auflage
Mit Fotos von Astrid Zill

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

	Vorwort	7
1	Grundlagen des Spracherwerbs	8
	Welche Bedeutung hat Sprache für uns?	9
	Voraussetzungen für die Sprachentwicklung	10
	Sprachliche Vorbilder	11
	Kinder entdecken ihre Umwelt	13
	Hörvermögen	14
	Motorik	15
	Wahrnehmung	18
	Auditive Wahrnehmung	21
	Sprache verstehen	22
	Sprechfreude	23
	Spiel	24
2	Verlauf der Sprachentwicklung	26
	0–6 Monate	27
	6–12 Monate	31
	12–18 Monate	35
	18–24 Monate	38
	24–30 Monate	41
	30–36 Monate	44
	Das vierte Lebensjahr	46
	Das fünfte Lebensjahr	48
	Ausblick	50

3	Störungen in der Sprachentwicklung	52
	Mögliche frühe Anzeichen einer verzögert verlaufenden Sprachentwicklung	53
	Lautbildung	55
	Satzbildung	56
	Wortschatz	57
	Sprachverständnis	58
	Sprachentwicklungsstörungen	58
	Sprechunflüssigkeiten	61
	Stottern	63
	Umgang mit Sprechunflüssigkeiten	67
	Poltern	69
	Der Weg zur Beratung / Therapie	69
4	Anregungen zur Sprachförderung im Alltag	75
	Sprechfreude wecken	77
	Erstes Sprachverständnis	78
	Sprachvorbild sein	80
	Gesprächssituationen schaffen	80
	Blickkontakt	81
	Alltagssituationen sprachlich begleiten	81
	Kontakt zu gleichaltrigen Kindern	82
	Korrigierende Rückmeldung	83
	Tipps bei Sprachstörungen	85
5	Ideen zur Förderung verschiedener Entwicklungsbereiche	86
	Zeigt her eure Füße,...	87
	Das ist der Daumen	88
	Malen, Schneiden, Kleben	91
	Pusten oder mit der Zunge turnen	93

Hör mal, was ist denn das?	94
Schau genau!	96
Ich sehe was,...	97
Mensch ärgere dich nicht!	98

6 Fernsehen, Bücher und Co. 99

Fernsehen	100
Bücher	101
Computer	104

Serviceteil 105

Erklärung von Fachbegriffen	106
Literatur	109
Weiterführende Literatur	110
Materialsammlung	111
Internetportale	115