



Karl E. Dambach

Wenn Schüler im Internet mobben

Präventions- und Interventionsstrategien
gegen Cyber-Bullying

Mit 5 Abbildungen und 4 Tabellen

2., durchgesehene Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München Basel



Karl E. Dambach a. D. war Studiendirektor und Fachleiter mit erziehungswissenschaftlichem Arbeitsschwerpunkt an einem Studienseminar, freier Referent in der Weiterbildung für Lehrkräfte.

Vom Autor außerdem im Ernst Reinhardt Verlag erschienen:

Dambach, Zivilcourage lernen in der Schule, 2005

ISBN 978-3-497-01748-5

Dambach, Mobbing in der Schulklasse, 3. Aufl. 2009

ISBN 978-3-497-02083-6

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02314-1 (Print)

ISBN 978-3-497-60067-0 (E-Book)

2. Auflage

© 2012 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von

© Stockbroker Fotostock/Avenue Images

Satz: Fotosatz Reinhard Amann, Aichstetten

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Was ist Cyber-Bullying?	12
2.1 Definitionen	13
2.2 Fallbeispiele	21
3 Die gängigen Methoden der Prävention und Intervention gegen Cyber-Bullying	30
4 Rechtliche Möglichkeiten gegen Cyber-Bullying	36
5 Grundlagen für erfolgreiche Prävention und Intervention	40
5.1 Auslöser und Verstärkung von Mobbing und Cyber-Bullying durch Peergroups und Medien	41
5.2 Folgen für die Opfer	51
6 Diagnose: Mobbing in der Klasse?	56
7 Feedback-Kultur im Klassenzimmer	65
7.1 Feedback der Klasse an die Lehrkräfte	67
7.2 Feedback der Kinder und Jugendlichen untereinander	71

8 Einbeziehung der Eltern	77
9 Coaching des Mobbing-Opfers	81
10 Soziales Lernen in der Klasse	93
10.1 Der Prozess sozialen Lernens	95
10.2 Unterstützung für im Internet gemobbte Lehrkräfte	113
11 Resümee und Ausblick	116
Literatur	119
Empfehlenswerte Internetadressen	121
Bildquellennachweis	122