

Praxis der Sprachtherapie  
und Sprachheilpädagogik

Band 6

Herausgegeben von Prof. Dr. Manfred Grohnfeldt,  
Ludwig-Maximilians-Universität, München



Ulla Beushausen / Claudia Haug

# Stimmstörungen bei Kindern

Mit zahlreichen Abbildungen und Tabellen



Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Prof. Dr. **Ulla Beushausen**, Logopädin und Psycholinguistin, lehrt Logopädie an der Fachhochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen und ist in eigener Praxis tätig.

Dr. med. **Claudia Haug** ist als Ärztin und Logopädin in eigener Praxis sowie als Ärztin an der Illertalklinik in Illertissen tätig.

Die mit „Kopiervorlage“ ausgewiesenen Bögen und Arbeitsblätter sind unter [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) zum Download verfügbar.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02204-5

© 2011 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von

© wazymodo – Fotolia.de

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort</b> .....  | <b>9</b>  |
| <b>1 Was ist eine kindliche Stimmstörung?</b> .....                             | <b>11</b> |
| 1.1 Anatomische und physiologische Grundlagen<br>der Kinderstimme .....         | 11        |
| 1.2 Definition der kindlichen Stimmstörung .....                                | 12        |
| 1.3 Nicht funktionelle kindliche Dysphonien .....                               | 14        |
| 1.4 Funktionelle kindliche Dysphonien .....                                     | 22        |
| <b>2 Ätiologie der kindlichen hyperfunktionellen<br/>Dysphonie</b> .....        | <b>31</b> |
| 2.1 Ätiologie aus medizinischer Sicht .....                                     | 31        |
| 2.2 Ätiologie aus psychosozialer und<br>entwicklungsphysiologischer Sicht ..... | 32        |
| 2.3 Ursachen im Modell. ....  | 42        |
| 2.4 Prognose der kindlichen hyperfunktionellen Dysphonie .....                  | 44        |
| <b>3 Diagnostik der kindlichen hyperfunktionellen<br/>Dysphonie</b> .....       | <b>45</b> |
| 3.1 Einleitung und Überblick .....  | 45        |
| 3.2 Anamnese bei kindlicher Dysphonie .....                                     | 49        |
| 3.3 Befunderhebung bei kindlicher Dysphonie .....                               | 58        |
| <b>4 Therapieverfahren</b> .....  | <b>70</b> |
| 4.1 Kontroversen zur Therapie kindlicher Stimmstörungen .....                   | 70        |
| 4.2 Kriterien eines mehrdimensionalen Ansatzes .....                            | 81        |
| 4.3 Therapieschwerpunkte ableiten .....   | 85        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>5</b> | <b>Therapie kindlicher Stimmstörungen</b> .....          | <b>97</b>  |
| 5.1      | Mehrdimensionales Vorgehen .....                         | 97         |
| 5.2      | Setting der Therapie .....                               | 99         |
| 5.3      | Prognose und Grenzen der Therapie .....                  | 104        |
| <b>6</b> | <b>Therapiebereich Familiengespräche</b> .....           | <b>106</b> |
| 6.1      | Theoretische Grundlagen .....                            | 106        |
| 6.2      | Kommunikative Voraussetzungen .....                      | 110        |
| 6.3      | Phasen eines Familiengesprächs .....                     | 112        |
| 6.4      | Prinzipien der Familiengespräche .....                   | 114        |
| 6.5      | Themenbausteine der Familiengespräche .....              | 116        |
| <b>7</b> | <b>Therapiebereich stimmtherapeutische Übungen</b> ..... | <b>124</b> |
| 7.1      | Ziele stimmtherapeutischer Übungen .....                 | 124        |
| 7.2      | Bausteine stimmtherapeutischer Übungen .....             | 129        |
| <b>8</b> | <b>Therapiebereich Kommunikationstraining</b> .....      | <b>151</b> |
| 8.1      | Sozial-kommunikative Defizite .....                      | 151        |
| 8.2      | Ursachen sozial-kommunikativer Defizite .....            | 155        |
| 8.3      | Modell sozial-kommunikativer Kompetenz .....             | 157        |
| 8.4      | Wahrnehmung sozial-kommunikativer Kompetenz .....        | 158        |
| 8.5      | Training sozial-kommunikativer Kompetenzen .....         | 159        |
| 8.6      | Gruppentraining .....                                    | 166        |
| <b>9</b> | <b>Fallbeispiel</b> .....                                | <b>174</b> |
| 9.1      | Ausgangssituation .....                                  | 174        |
| 9.2      | Hypothesen zur Verursachung .....                        | 176        |
| 9.3      | Therapieverlauf .....                                    | 179        |
| 9.4      | Befunde nach Abschluss der Behandlung .....              | 185        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>10</b> | <b>Erfolgskontrollen in der Praxis</b> .....              | <b>188</b> |
| 10.1      | Dokumentationsverfahren und Bewertungskriterien .....     | 188        |
| 10.2      | Therapiestudien .....                                     | 204        |
| 10.3      | Anwendbarkeit in der Praxis .....                         | 213        |
|           | <b>Anhang</b> .....                                       | <b>215</b> |
|           | Elterninformation: Stimme .....                           | 215        |
|           | Elterninformation: Stimmentwicklung des Kindes .....      | 220        |
|           | Elterninformation: Stimmstörungen bei Kindern .....       | 222        |
|           | Elterninformation: Motorische Entwicklung .....           | 225        |
|           | Elterninformation: Spiele zur motorischen Förderung ..... | 226        |
|           | Informationen für Chorleiterinnen und Pädagoginnen .....  | 229        |
|           | <b>Glossar</b> .....                                      | <b>232</b> |
|           | <b>Literatur</b> .....                                    | <b>236</b> |
|           | <b>Sachregister</b> .....                                 | <b>244</b> |

## Hinweise zur Verwendung der Icons



**Informationsquellen print und online**



**Praxis- oder Arbeitsmaterial**



**Fallbeispiel / Beispiel**



**Tipp**