

Hubert Kölsch • Franz-Josef Wagner

Erlebnispädagogik in der Natur

Praxisbuch für Einsteiger

*Mit Illustrationen von Barbara Hofmann
2. Auflage*

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Hubert Kölsch, München, geb. 1966, Studium der Ägyptologie, Geographie und Sozialpädagogik, Weiterbildung in Systemischer Therapie und Beratung. Geschäftsführer verschiedener Unternehmen im Bereich Personalentwicklung, langjähriger Lehrbeauftragter an der Fachhochschule für Sozialpädagogik in München, Trainer und Berater in der Erwachsenenbildung.

Franz-Josef Wagner, Hohenpeißenberg, geb. 1964, Studium der Sozialpädagogik und Sportwissenschaften, Tätigkeiten in der Jugendarbeit, Behindertenpädagogik und Erwachsenenbildung, langjährige Tätigkeit bei OUTWARD BOUND in Deutschland und den USA, Personalreferent bei Compaq und Hewlett-Packard mit Schwerpunkt Personalentwicklung und Führungskräfte-Training.

Umschlag: Unter Verwendung einer Zeichnung von Barbara Hofmann

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 3-497-01688-8

ISSN 1612-8966

2. Auflage

© 2004 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Fotosatz Amann, Aichstetten

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München
Net: www.reinhardt-verlag.de Mail: info@reinhardt-verlag.de

*„Erziehung zum Weltbürgertum: Sie ist die der Erziehung
innewohnende Idee zur Herstellung des Friedens.
Sie ist darüber hinaus die innewohnende Idee einer Erziehung,
die die Liebe zur Wahrheit, zur Gerechtigkeit
und zur Schönheit des Lebens als bildende Mächte ansieht.“*

In Erinnerung an Minna Specht

Inhalt

Vorwort	11
---------------	----

TEIL I

Grundlagen für die praktische Arbeit im Handlungsfeld Natur

Vom Rhythmus des Lernens	
– Abfolgen –	17
<i>Anfang</i>	17
<i>Übergänge</i>	19
<i>Ende</i>	21
Der „Schatz im Silbersee ...“	
– Finanzierung –	23
<i>Sponsoring</i>	23
<i>Material-Sharing</i>	25
<i>Material-Sharing – mit wem?</i>	25
<i>Trainerinnen-Sharing</i>	26
<i>Öffentliche Zuschüsse</i>	27
<i>Kalkulation</i>	28
Die Professionalisierung des Lernens	
– Lernmodelle –	30
Natur benützen – Natur schützen?	
– Ökologie –	36
Das honigspendende, eierlegende Wollmilchtier	
– Qualifikation der Trainer –	40
Jus rerum quae hodie eveniunt	
– Recht –	43

Zwischen Risiko und Gefahr	
– Sicherheit –	47

Im Falle eines Falles	
– Versicherung –	50

TEIL II

Erlebnispädagogische Aktivitäten

Das „Kleingedruckte“ vorab!	55
-----------------------------	----

Initiativübungen	58
------------------	----

<i>Balken</i>	60
---------------	----

<i>Insel</i>	62
--------------	----

<i>Rollmops</i>	64
-----------------	----

<i>Blind nach Nummern aufstellen</i>	66
--------------------------------------	----

<i>Vertrauenswanderung</i>	68
----------------------------	----

<i>Blinde Schlange</i>	70
------------------------	----

<i>Kreis des Vertrauens</i>	72
-----------------------------	----

<i>Vertrauensfall</i>	74
-----------------------	----

Problemlösungsaufgaben	77
------------------------	----

<i>Kleiner Zaun</i>	77
---------------------	----

<i>Spinnennetz</i>	80
--------------------	----

<i>Seilquadrat</i>	83
--------------------	----

<i>Irrgarten</i>	85
------------------	----

<i>Doppelter Verkehrsstau</i>	89
-------------------------------	----

<i>Moorpfad</i>	93
-----------------	----

Alpine Aktivitäten	96
--------------------	----

<i>Bergtour</i>	96
-----------------	----

<i>Klettern</i>	102
-----------------	-----

<i>Abseilen</i>	107
-----------------	-----

<i>Höhle</i>	113
--------------	-----

<i>Schneeschuhe</i>	118
---------------------	-----

<i>Skitour</i>	122
----------------	-----

Aktivitäten auf dem Wasser	126
<i>Kanu</i>	127
<i>Schlauchbootfahren</i>	132
<i>Segeln</i>	137
<i>Floßbau</i>	141
Aktivitäten unterwegs	146
<i>Wandern</i>	146
<i>Radtouren</i>	151
<i>Biwak</i>	156
<i>Solo</i>	160
<i>Schluchtüberquerung</i>	164
<i>Orientierungstour</i>	168
Literatur zum Teil „Erlebnispädagogische Aktivitäten“	172

TEIL III

Standortbestimmung und Perspektiven

Sisyphus oder Odysseus?

– Erlebnispädagogik zwischen Wagnis und Wandel – .. 176