

Henner Barthel (Hrsg.)

Zum Wissenschaftsverständnis der Sprechwissenschaft

Mit Beiträgen von

Lutz Christian Anders – Henner Barthel – Elmar Bartsch – Hartwig Eckert –
Reinhard Fiehler – Hellmut K. Geißner – Norbert Gutenberg –
Christa M. Heilmann – Ursula Hirschfeld – Josef Kopperschmidt –
Hans Martin Ritter – Edith Slembek

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Der Herausgeber:

Prof. Dr. *Henner Barthel* lehrt Sprechwissenschaft an der Universität Koblenz-Landau

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

ISBN 3-497-01677-2

ISSN 0944-2898

© 2003 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption: Oliver Linke

Ernst Reinhardt Verlag, Postfach 38 02 80, D-80615 München

Net: www.reinhardt-verlag.de Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Begriff und Einteilung einer „Hermeneutik des Gesprochenen“

<i>Hellmut K. Geißner</i> Zur Situativität von Sinnkonstitution und Sinnverstehen	10
--	----

<i>Reinhard Fiehler</i> Mündlichkeit und gesprochene Sprache als wissenschaftlicher Gegenstand – Wo ist das Problem?	20
--	----

<i>Norbert Gutenberg</i> Ereignishermeneutik – Musterhermeneutik. Pädagogische und methodologische „Zirkel“ in Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (Abstract)	33
---	----

<i>Hartwig Eckert</i> Methoden zur Erforschung von Stimmeigenschaften. Von der Isolierung der Variablen zur integrierten Sprechwissenschaft	36
---	----

<i>Josef Kopperschmidt</i> Vermutungen über die Zukunft des öffentlichen Redens	44
--	----

II. Forschungs- und Lehrgegenstände der Sprechwissenschaft

<i>Christa M. Heilmann</i> Das reziprok-dialogische Konzept. Ein empirischer Ansatz sprechwissenschaftlicher Gesprächsforschung	66
---	----

<i>Henner Barthel</i> „Glossolalie“ – ein Gegenstand der Kommunikationspädagogik?	78
--	----

<i>Lutz Christian Anders</i> Klinische Sprechwissenschaft — Position und Positionierung	92
--	----

III. Angewandte Sprechwissenschaft (Sprecherziehung)

Edith Slembek

Lehr- und Lernziele in der Sprechwissenschaft 106

Hans Martin Ritter

Bühnenrollen — Grundfragen einer Sprecherziehung des Schauspielers ... 114

Ursula Hirschfeld

Deutsch als Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation –
aktuelle Aufgaben für die Sprechwissenschaft 130

Elmar Bartsch

Sprechwissenschaftliche Prozessbegleitung als Dialektik von
fallweiser Deutung und modellhafter Erklärung
(Wahrnehmen — Beschreiben — Beurteilen) 140

Mitarbeiterverzeichnis 160