

Barbara Bräutigam

# **Grundkurs Psychologie für die Soziale Arbeit**

Mit Online-Zusatzmaterial

Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. *Barbara Bräutigam* lehrt Psychologie, Beratung und Psychotherapie an der Hochschule Neubrandenburg, Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung.

In der Reihe Soziale Arbeit studieren bereits erschienen:

Walter, Uta M.: Grundkurs methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit (2017, ISBN: 978-3-8252-4846-8)

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

UTB-Band-Nr.: 4947  
ISBN 978-3-8252-4947-2

© 2018 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk einschließlich seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany  
Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart  
Cover unter Verwendung eines Fotos von © bloomicon / Fotolia  
Satz: FELSBURG Satz & Layout, Göttingen

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München  
Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

<b>Einleitung: „Alles steht Kopf“ – Psychologie trifft auf Soziale Arbeit</b> .....	9
<b>1 Kleine Geschichte(n) der Psychologie</b> .....	12
1.1 Frühe Vorstellungen .....	13
1.2 Unterschiedliche Wege zum Erkenntnisgewinn .....	15
1.3 Wilhelm Wundt und die Anfänge der akademischen Psychologie .....	17
1.4 Zwischen Skinner, Freud und Piaget: Psychologie differenziert sich .....	19
1.5 Die Rolle der Psychologie in der NS-Zeit und ihre Nachwirkungen. ....	20
1.6 Psychologie heute. ....	22
<b>2 Entwicklungspsychologie</b> .....	24
2.1 Entwicklungspsychologie in der Sozialen Arbeit .....	26
2.2 Der Entwicklungsbegriff und Entwicklungsmodelle .....	28
2.3 Bindung .....	32
2.3.1 Der Bindungsbegriff .....	32
2.3.2 Bindungsstile .....	33
2.3.3 Das Konzept der elterlichen Feinfühligkeit. ....	36
2.3.4 Bindungsstile im Erwachsenenalter .....	38
2.3.5 Die Relevanz des Bindungssystems .....	39
2.4 Entwicklungsfaktoren und -risiken in der Schwangerschaft ..	41
2.5 Entwicklung in der Säuglings- und Kleinkindzeit .....	43
2.5.1 Die Entwicklung des Selbst .....	44
2.5.2 Kognitionen, Emotionen und die Fähigkeit zur Selbstregulation .....	47
2.6 Entwicklung der Kindheit .....	50
2.6.1 Theory of mind und die Entwicklung von Mentalisierung ...	52

## 6 Inhalt

2.6.2	Die Entwicklung von Empathie .....	54
2.7	Entwicklung der Jugend .....	56
2.8	Entwicklung des mittleren und höheren Erwachsenenalters	59
<b>3</b>	<b>Allgemeinpsychologische Grundlagen</b> .....	<b>62</b>
3.1	Wahrnehmung .....	62
3.2	Beobachtung .....	66
3.3.	Aufmerksamkeit .....	68
3.4	Gedächtnis .....	72
3.5	Intelligenz .....	76
3.6	Lernen .....	78
3.6.1	Klassische Konditionierung .....	80
3.6.2	Operante Konditionierung .....	83
3.6.3	Das Prinzip der Verstärkung .....	84
3.6.4	Sozial-kognitive Lerntheorien .....	87
3.6.5	Lernstörungen .....	90
<b>4</b>	<b>Sozialpsychologie</b> .....	<b>93</b>
4.1.	Gegenstand der Sozialpsychologie .....	94
4.2	Methoden der Sozialpsychologie .....	95
4.3	Attribution .....	99
4.4	Einstellung .....	101
4.4.1	Einstellungskomponenten .....	101
4.4.2	Einstellungsänderung .....	102
4.5	Aggression .....	103
4.5.1	Entstehung von Aggression .....	104
4.5.2	Soziale Einflussfaktoren .....	106
4.5.3	Reduktionsmöglichkeiten .....	107
4.6	Prosoziales Verhalten .....	109
4.6.1	Entstehung von prosozialem Verhalten .....	109
4.6.2	Förderung prosozialen Verhaltens .....	110
4.6.3	Der Bystander-Effekt .....	111
4.7	Gruppenphänomene .....	113
4.7.1	Gruppenentscheidungen und soziale Rollen .....	113

4.7.2	Intergruppenverhalten .....	115
4.8	Konformität und Vorurteile .....	116
4.8.1	Vorurteile .....	117
4.8.2	Stereotypisierung und Diskriminierung .....	119
4.8.3	Reduktionsmöglichkeiten .....	120
<b>5</b>	<b>Familien- und Erziehungspsychologie .....</b>	<b>121</b>
5.1	Erziehungsvorstellungen und Ziele .....	123
5.2	Elternschaft und elterliche Erziehung .....	124
5.3	Erziehungsstile .....	125
5.4	Transgenerationale Konzepte .....	126
5.5	Kinder psychisch/körperlich erkrankter Eltern .....	129
5.6	Erziehungsberatung – Elterntaining – Elterncoaching .....	132
<b>6</b>	<b>Klinisch-psychologische Grundlagen .....</b>	<b>136</b>
6.1	Klassifikationsmodelle und Diagnostik psychischer Störungen .....	139
6.2	Ausgewählte Störungsbilder .....	143
6.2.1	Depression und Suizidalität .....	145
6.2.2	Angststörungen .....	148
6.2.3	Abhängigkeitserkrankungen .....	149
6.2.4	Traumafolgestörungen .....	150
6.3	Psychotherapeutische Grundorientierungen .....	153
6.4	Psychodynamische Konzepte .....	155
6.5	Verhaltenstherapeutische Konzepte .....	160
6.6	Humanistische Konzepte .....	163
6.7	Systemische Ansätze .....	167
<b>7</b>	<b>Methodische Kompetenzen und Interventionsformen .....</b>	<b>172</b>
7.1	Selbstreflexion .....	173
7.2	Gesprächsführung .....	174
7.2.1	Das Vier-Ohren-Modell nach Friedemann Schulz v. Thun .....	176
7.2.2	Paul Watzlawicks Auffassung menschlicher Kommunikation .....	179
7.2.3	Gewaltfreie Kommunikation .....	181

## 8 Inhalt

7.3	Beratung .....	183
7.3.1	Psychologische Beratung .....	185
7.3.2	Beratung und Psychotherapie – Übergänge und Abgrenzung	187
<b>8</b>	<b>Schulpsychologie, Psychotherapie, Sozialpädagogische Familienhilfe – Hilfebedarf in verschiedenen Lebenslagen</b> .....	<b>190</b>
8.1	Kontext Bildung .....	193
8.2	Kontext Gesundheit .....	194
8.3	Kontext Hilfen .....	198
	<b>Literatur</b> .....	<b>201</b>
	<b>Sachregister</b> .....	<b>223</b>

Hinweise zur Benutzung dieses Lehrbuches

Folgende Icons werden im Buch verwendet:



Zusammenfassung



Definition



Übungsaufgabe



Beispiel



Literatur- und Websiteempfehlungen

In den einzelnen Kapiteln gibt es Übungsaufgaben und Reflexionsfragen. Beispiellösungen finden Sie auf der Homepage des Ernst Reinhardt Verlages und der UTB GmbH bei der Darstellung dieses Titels: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de), [www.utb.de](http://www.utb.de)