

Paul Hüb

Die Stadt erleben – 50 erlebnispädagogische Aktionen für Menschen mit Beeinträchtigungen

Mit 19 Abbildungen und 1 Tabelle

Ernst Reinhardt Verlag München

Paul Hüb, Heilpädagoge, zertifizierter Waldpädagoge und City-Bound-Trainer, ist in einer Wohneinrichtung tätig und begleitet Menschen mit körperlichen und geistigen Beeinträchtigungen sowie mit Sehbehinderung im Alltag.

Hinweis: Soweit in diesem Werk eine Dosierung, Applikation oder Behandlungsweise erwähnt wird, darf der Leser zwar darauf vertrauen, dass die Autoren große Sorgfalt darauf verwandt haben, dass diese Angabe dem Wissensstand bei Fertigstellung des Werkes entspricht. Für Angaben über Dosierungsanweisungen und Applikationsformen oder sonstige Behandlungsempfehlungen kann vom Verlag jedoch keine Gewähr übernommen werden.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02854-2 (Print)

ISBN 978-3-497-61162-1 (PDF-E-Book)

ISBN 978-3-497-61163-8 (EPUB)

© 2019 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Cover unter Verwendung von Fotos von © iStock.com/ferantraite und © iStock.com/albertc111
Satz: JÖRG KALIES – Satz, Layout, Grafik & Druck, Unterumbach

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München
Net: www.reinhardt-verlag.de · E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Verzeichnis der City-Bound-Aktionen	7
Einleitung	8
Teil I – Grundlagen	10
1 Was ist Erlebnispädagogik?	11
2 Wer kann City-Bound-Aktionen mit Menschen mit Beeinträchtigungen umsetzen?	13
3 Was ist City Bound?	14
4 City Bound im heilpädagogischen Praxisfeld	16
4.1 Was ist City Bound im heilpädagogischen Praxisfeld?	16
4.2 AdressatInnen.	17
4.3 Einsatzbereiche.	18
5 Ausgangssituation der TeilnehmerInnen	19
6 Das Potenzial von City Bound	21
7 Leitideen	25
8 Lernen auf unbekanntem Terrain	27
9 Die Leitung	30
9.1 Kompetenzanforderungen an die Leitung	30
9.2 Die Rollen der Leitung	32
10 City Bound im Vergleich	33

Teil II – Planungshilfen	37
1 Einteilung der Aktionen	38
2 City Bound unter Berücksichtigung unterschiedlicher Beeinträchtigungen	39
2.1 Praxishinweise zu geistiger Beeinträchtigung	39
2.2 Praxishinweise zu körperlicher Beeinträchtigung.....	41
2.3 Praxishinweise zu Blindheit und Sehbeeinträchtigung	42
2.4 Praxishinweise zu Hörschädigung	44
2.5 Praxishinweise zu herausforderndem Verhalten	45
2.6 Praxishinweise zu Lernbeeinträchtigung.....	46
3 Auswahl der Aktionen	47
4 Checkliste für die Leitung	49
5 Hinweise zum Einsatz der City-Bound-Aktionen	51
5.1 Grundlegende Informationen	51
5.2 City-Bound-Programme.....	52
5.3 Anzahl an TeilnehmerInnen	53
Teil III – City-Bound-Aktionen	56
1 Hinweise zur Darstellung der City-Bound-Aktionen	57
2 50 City-Bound-Aktionen	60
3 Eigene City-Bound-Aktionen entwickeln	102
Teil IV– Reflexion	106
1 Reflexion – der Schlüssel zum Transfer	107
1.1 Reflexionsphasen	108
1.2 Reflexionsmethoden	110
Literatur	114