



Christoph Schiefele / Christine Streit / Tanja Sturm

Pädagogische Diagnostik und Differenzierung in der Grundschule (PDF-E-Book) Mathe und Deutsch inklusiv unterrichten

1. Auflage 2019. 204 Seiten. 38 Abb. 7 Tab.

Preis E-Book: € [D] 21.99
(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Lehrpersonen müssen im inklusiven Unterricht viel beachten: Sie sollen auf die Lernausgangslage der einzelnen SchülerInnen eingehen und sowohl die individuelle als auch die kooperative Lehr-Lern-Situation gestalten. Das Lehrbuch enthält die Grundlagen einer pädagogischen Diagnostik, die das jeweilige Können der Lernenden in den Blick nimmt. Es zeigt beispielhaft, wie Differenzierung im Mathematik- und Deutschunterricht der Grundschule gelingen kann. Aufbauend auf der jeweiligen Fachdidaktik wird die theoriegeleitete Planung inklusiver Lehr-Lern-Settings im Rahmen eines diagnosebasierten Unterrichts dargestellt.

Inhalt

Das vollständige und ausführliche [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Online-Zusatzmaterial können Sie sich hier kostenlos herunterladen:

[Online-Zusatzmaterial](#)

Zielgruppe

Studierende der (Sonder-)Pädagogik und des Lehramts Grundschule

Autoreninformation

Dr. **Christoph Schiefele** ist akademischer Rat am

Institut für Sprachen der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Prof. Dr. **Christine Streit** lehrt im Bereich Mathematikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz. Prof. Dr. **Tanja Sturm** lehrt Inklusive Bildung an der Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Das könnte Sie auch interessieren



Sturm, Tanja

Lehrbuch Heterogenität in der Schule
(2016)



Sturm, Tanja

Interaktives Training Heterogenität in der Schule (App) (PDF-E-Book) (2013)

•