



Andreas Mayer / Tanja Ulrich

Sprachtherapie mit Kindern

Mit Beiträgen von Kerstin Bahrfeck, Annette Fox-Boyer, Dana-Kristin Marks, Andreas Mayer, Hans-Joachim Motsch, Sandra Neumann, Stephanie Riehemann, Stephan Sallat, Patricia Sandrieser, Markus Spreer, Anja Starke, Katja Subellok, Tanja Ulrich. Mit Antworten zu den Lernfragen als Online-Zusatzmaterial

1. Auflage 2017. 547 Seiten. 56 Abb. 44 Tab.

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Pressestimmen](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

UTB-L (978-3-8252-8714-6) kt

€ [D] 39,99 / € [A] 41,20

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

Kurztext

Kinder im Vor- und Grundschulalter können von vielfältigen Sprachstörungen in den Bereichen Phonologie, Semantik, Grammatik, Pragmatik, Schrift, Sprechflüssigkeit und Kommunikation betroffen sein. Mit diesem Lehrbuch geben die AutorInnen einen umfassenden Überblick über die theoretischen Hintergründe und praktischen Möglichkeiten der Sprachtherapie mit Kindern. Sie erläutern den Verlauf der ungestörten Entwicklung, Störungsbilder, diagnostische und therapeutische Methoden sowie unterrichtsintegrierte Fördermöglichkeiten bei kindlichen Sprach-, Sprech-, Redefluss- und Kommunikationsstörungen. Ein umfangreiches Compendium der Sprachtherapie.

Online-Zusatzmaterial können Sie sich hier kostenlos herunterladen:

- [01_Aussprachestoerungen](#)
- [02_Lexikalische Stoerungen](#)
- [03_Grammatische Stoerungen](#)
- [04_Pragmatische Stoerungen](#)
- [05_Schriftspracherwerbsstoerungen](#)
- [06_Stottern](#)

Inhalt

Das vollständige und ausführliche

[Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Zielgruppe

Dozierende und Studierende der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik sowie Praktiker aller Berufsgruppen, die mit sprachlich beeinträchtigten Kindern in Schule oder Praxis arbeiten

Pressestimmen

„Wer sich über den State of the Art der Therapie bzw. unterrichtlichen Förderung von Kindern mit sprachlichen Beeinträchtigungen informieren möchte, denen sei – ob Wissenschaftler, Studierende oder Praktiker – dieses Werk empfohlen.“

Dr. Volkmar Clausnitzer in: sprechen, Heft 65, 2018

„»Sprachtherapie mit Kindern« ist sicher kein Fachbuch, das in einem Durchgang gelesen werden kann. Vielmehr bietet es das, was es eingangs verspricht: breite Orientierung zu logopädischen Grundlagen in den wichtigsten Bereichen der Arbeit mit Kindern. Diese werden so gut verständlich und gleichzeitig fachlich versiert dargestellt, dass die Anschaffung nicht nur für Studierende der Logopädie und Sprachheilpädagogik empfehlenswert ist, sondern auch für bereits Praktizierende, die ihre Kenntnisse aktualisieren möchten und nach Lektürevorschlägen zur Vertiefung suchen.“

Barbara Utiger in: logopädie schweiz Nr. 3/18

Autoreninformation

Prof. Dr. **Andreas Mayer** ist Inhaber des Lehrstuhls für Sprachheilpädagogik (Sprachtherapie und Förderschwerpunkt Sprache) an der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Dr. **Tanja Ulrich** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen an der

Universität zu Köln.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Das könnte Sie auch interessieren



Mayer, Andreas

Lese-Rechtschreibstörungen (LRS) (2016)

-
-