



Wiebke Scharff Rethfeldt

Sprachförderung für ein- und mehrsprachige Kinder

Ein entwicklungsorientiertes Konzept
Unter Mitarbeit von Bettina Heinzelmann. Mit
Online-Materialien.

1. Auflage 2016. 134 Seiten. 3 Abb. 8 Tab.

(978-3-497-02544-2) kt

€ [D] 19,90 / € [A] 20,50

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Errata zur Printausgabe (1. Auflage)

Mit Sprache entdecken, beschreiben und gestalten Kinder ihre Umgebung. Wie die Sprache ein- und mehrsprachiger Kinder von der Geburt bis zu 9 Jahren gefördert werden kann, zeigt dieser praxiserprobte Leitfadens zur Sprachförderung. Der kompetenzorientierte und kultursensible Sprachförderansatz „MehrSprachInterAktion“ beinhaltet nicht nur grammatische Förderbereiche, sondern auch Sprachverständnis, Wortbedeutung, Kommunikation u.a. Das Buch zur Sprachförderung enthält: fundierte Informationen über die Meilensteine der ein- und besonders der mehrsprachigen Entwicklung; zu den jeweiligen Entwicklungsschritten passende Strategien; praktische Ansätze und Spielideen für die Sprachförderung; Hinweise für geeignete Materialien. Ein hilfreicher Begleiter für ErzieherInnen und LehrerInnen, die mit ein- und mehrsprachigen Kindern arbeiten!

Zusatzmaterial zum Download:

[Silhouette für Sprachenporträt](#)

Inhalt

Das vollständige [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

AUTORENINFORMATION

Prof. Dr. phil. **Wiebke Scharff Rethfeldt**,
Logopädin und Systemische Beraterin, ist
Professorin für Logopädie an der Hochschule
Bremen.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei
herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste
Version, zu öffnen).

Das könnte Sie auch interessieren



Klöck, Irene / Schorer, Caroline

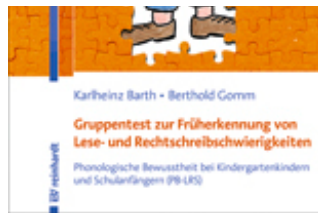
Frühe Förderung von Kindern von 0 bis 3
(2016)



Braun, Wolfgang G. / Kosack, Janna

Mit Kindern sprechen und lesen
(DVD/Video) (2012)





Barth, Karlheinz / Gomm, Berthold

**Gruppentest zur Früherkennung von Lese-
und Rechtschreibschwierigkeiten (2014)**