

1. Auflage Heft 4, 2013.

€ [D] 9,50 / € [A] 9,50

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

---

## **Kurztext**

Ute Ritterfeld • Anja Starke • Alexander Röhm •  
Sharon Latschinske • Claudia Wittich • Elisabeth  
Moser-Opitz

Über welche Strategien verfügen Erstklässler mit  
Sprachstörungen beim Lösen mathematischer  
Aufgaben?

Katja Subellok • Timo Lüke • Ute Ritterfeld  
Förderbedingungen von Schülerinnen im  
Förderschwerpunkt Sprache. Vergleichende  
Befragung von Schulleitungen und Lehrkräften an  
Förderschulen und allgemeinen Grundschulen in  
Nordrhein-Westfalen

Jörg Mußmann  
Kooperation und cross-kategoriale Sichtweisen im  
Förderschwerpunkt Sprache – Quantitative Befunde  
und qualitative Rekonstruktionen

Ines Wächter • Désirée Laubenstein

Marte Meo als Supervisionsmethode: Eine  
Untersuchung über die Erfahrungen von  
Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen einer  
Kindertagesstätte