



Petra Breuer-Küppers / Anna-Maria Hintz

Schüler mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht

Praxistipps für Lehrkräfte. Mit Online-Zusatzmaterial
(Inklusiver Unterricht kompakt)

1. Auflage 2018. 59 Seiten. 22 Abb. 2 Tab. DIN A4.
Innenteil zweifarbig.

(978-3-497-02815-3) kt
€ [D] 19,90 / € [A] 20,50
(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Jede Lehrkraft macht die Erfahrung: Es gibt SchülerInnen, die eine besondere Herausforderung sind. Dies beeinträchtigt den eigenen Lernerfolg, aber auch den der MitschülerInnen. Konzentrierter Unterricht ist oft nicht möglich. Wie gelingt also inklusiver Unterricht?

Der neue Band aus der Reihe „Inklusiver Unterricht kompakt“ gibt wichtige Informationen zu Begrifflichkeit, Diagnostik, Ursachen und Auswirkungen von herausforderndem Verhalten. LehrerInnen bekommen praktische Hinweise, wie sie Unterrichtsstörungen vorbeugen können – sowohl durch langfristig erfolgsversprechende Handlungsmöglichkeiten als auch durch Interventionen für den sofortigen Einsatz im Schulalltag. Sie behalten so den Überblick und können Zwischenfälle im Klassenzimmer erfolgreich managen.

Online-Zusatzmaterial können Sie sich hier kostenlos herunterladen:

[Feuerwehrmaßnahmen](#)

[Ringens und Raufen](#)

Inhalt

Das vollständige und ausführliche

[Zusatzverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Zielgruppe

LehrerInnen an Regelschulen (Grundschule und Sekundarstufe I)

Autoreninformation

Petra Breuer-Küppers, Sonderpädagogin, ist seit vielen Jahren im Schuldienst sowie in der universitären Lehrerbildung tätig. Aktuell arbeitet sie im Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen.

Prof. Dr. **Anna-Maria Hintz**, Sonderpädagogin, lehrt an der Universität Oldenburg im Bereich Pädagogik und Didaktik bei Beeinträchtigungen des Lernens.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Das könnte Sie auch interessieren



Truckenbrodt, Tilly / Leonhardt, Annette
Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht (2016)





Breuer-Küppers, Petra / Bach, Rüdiger
Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht (2016)



Terfloth, Karin / Cesak, Henrike
Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht (2016)



Omonsky, Claudia
Schüler mit schwerer und mehrfacher Behinderung im inklusiven Unterricht (2017)





Lang, Markus / Thiele, Michael

**Schüler mit Sehbehinderung und Blindheit
im inklusiven Unterricht (2017)**



Reber, Karin / Schönauer-Schneider, Wilma

**Sprachförderung im inklusiven Unterricht
(2017)**