



Kerstin Popp / Conny Melzer / Andreas Methner

## Förderpläne entwickeln und umsetzen

Mit Arbeitsmaterialien zum Download

3., überarbeitete Auflage 2017. 199 Seiten. 21 Abb. 13 Tab.

(978-3-497-02698-2) kt

€ [D] 24,90 / € [A] 25,60

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

---

### Kurztext

Förderpläne zu erstellen und fortzuschreiben gehört im Zeitalter der Inklusion zum Aufgabenbereich von immer mehr Lehrkräften. Ein guter Förderplan ist das Ergebnis einer auf die SchülerInnen individuell abgestimmten und kooperativ durchgeführten Strategie. Welche Schritte sollten LehrerInnen im Prozess der Förderplanung beachten? An welchen Qualitätskriterien erkennt man einen guten Förderplan? Wie können SchülerInnen mit Hilfe von Förderplänen kompetent begleitet werden? Das Buch enthält praxistaugliche Antworten auf diese und weitere Fragen zum Thema Förderplanung in der Schule: Diagnostik, Gesprächsführung und Kooperation sowie die Umsetzung der Förderpläne in entsprechende Maßnahmen.

#### **Zusatzmaterial können Sie sich hier herunterladen:**

[Analyseblatt für die Umsetzung der Fördermaßnahmen \(PDF\)](#)

[Fortbildungsscheckliste \(PDF\)](#)

[Fragebogen zum Thema Mobbing in der Schule \(PDF\)](#)

[Mein persönliches Versprechen \(PDF\)](#)

[Protokollvorlage für eine geschlossene Beobachtung \(Word-Dokument\)](#)

[Protokollvorlage für eine offene Beobachtung \(Word-Dokument\)](#)

[Screening für Verhaltensauffälligkeiten im](#)

[Schulbereich \(PDF\)](#)

[Ziele erreichen \(PDF\)](#)

## **Inhalt**

Das vollständige und ausführliche

[Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

## **Zielgruppe**

GrundschullehrerInnen u. SonderpädagogInnen, die gemeinsamen Unterricht mit SchülerInnen mit und ohne geistige Behinderung durchführen;  
Studierende und Referendare

## **Autoreninformation**

Prof. Dr. **Kerstin Popp** lehrt

Verhaltensgestörtenpädagogik an der Univ. Leipzig.

Prof. Dr. **Conny Melzer** ist Professorin für

Sonderpädagogische Grundlagen an der Univ. Köln.

Dr. **Andreas Methner** ist Förderpädagoge und

Abteilungsleiter der Ausgleichsklassen an der

Schule am Südpark in Merseburg sowie

zertifizierter Berater und Supervisor (WAB, SG und

EAC).

## **Leseprobe**

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

**Das könnte Sie auch interessieren**