



- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Klicpera, Christian / Schabmann, Alfred / Gasteiger-Klicpera, Barbara /
Schmidt, Barbara / ,

Legasthenie – LRS

Modelle, Diagnose, Therapie und
Förderung

Mit 100 Übungsfragen.

5., überarbeitete und erweiterte Auflage 2017. 345
Seiten. 20 Abb.

UTB-M (978-3-8252-4816-1) kt

€ [D] 27,99 / € [A] 28,80

Preis E-Book: € [D] 21,99

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

Kurztext

Legasthenie: Das Standardlehrbuch

Das Thema Legasthenie ist ein Dauerbrenner in der Lehrerausbildung. Mit Fragen zur Lese- und Rechtschreibschwäche (LRS) muss sich mittlerweile jeder angehende Lehrer auseinandersetzen: Wie häufig treten Lese-Rechtschreibschwierigkeiten auf und wie erkennt man sie? Wie entwickelt sich LRS? Was weiß man heute über ihre Ursachen? Wie kann man die Kinder fördern? Das Lehrbuch antwortet anschaulich auf diese Fragen. Dabei werden Erklärungsansätze der Informationsverarbeitung, der akustischen Wahrnehmung, Neurologie, Biologie sowie soziale Ursachen diskutiert.

Inhalt

Das vollständige und ausführliche [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Zielgruppe

Lehramtsstudierende sowie Studierende der Pädagogik, Sonderpädagogik und Psychologie

Autoreninformation

Dr. med **Christian Klicpera**, 2012 verstorben, war Facharzt für Psychiatrie und Neurologie, Professor

für Angewandte und Klinische Psychologie am
Institut für Psychologie der Universität Wien.

Alfred Schabmann, Dipl.-Psych. Dr. phil.,
Professor an der Humanwissenschaftlichen Fakultät
der Universität zu Köln.

Barbara Gasteiger-Klicpera, Dipl.-Psych. Dr.
phil., Professorin am Institut für Erziehungs- und
Bildungswissenschaft an der
Karl-Franzens-Universität Graz.

Dr. **Barbara Schmidt** lehrt und forscht an der
Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität
zu Köln.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei
herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste
Version, zu öffnen).

Das könnte Sie auch interessieren



Landerl, Karin / Kaufmann, Liane
Dyskalkulie (2013)

-
-