

1. Auflage Heft 4, 2013.

€ [D] 9,50 / € [A] 9,50

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

Kurztext

Ute Ritterfeld • Anja Starke • Alexander Röhm •
Sharon Latschinske • Claudia Wittich • Elisabeth
Moser-Opitz

Über welche Strategien verfügen Erstklässler mit
Sprachstörungen beim Lösen mathematischer
Aufgaben?

Katja Subellok • Timo Lüke • Ute Ritterfeld
Förderbedingungen von Schülerinnen im
Förderschwerpunkt Sprache. Vergleichende
Befragung von Schulleitungen und Lehrkräften an
Förderschulen und allgemeinen Grundschulen in
Nordrhein-Westfalen

Jörg Mußmann
Kooperation und cross-kategoriale Sichtweisen im
Förderschwerpunkt Sprache – Quantitative Befunde
und qualitative Rekonstruktionen

Ines Wächter • Désirée Laubenstein

Marte Meo als Supervisionsmethode: Eine
Untersuchung über die Erfahrungen von
Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen einer
Kindertagesstätte