

• **Kurztext** **Psychologie in Erziehung und Unterricht**
Zeitschrift für Forschung und Praxis

1. Auflage Heft 1, 2004.

€ [D] 55,00 / € [A] 55,00

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

Kurztext

Hochbegabtenförderung auf dem Prüfstand

Kurt A. Heller, Heinz Neber: Einführung in den Themenschwerpunkt „Hochbegabtenförderung auf dem Prüfstand“

Introduction: Gifted Programs on Trial

Ralph Reimann, Kurt A. Heller: Das achtjährige Gymnasium mit besonderen Anforderungen (G 8) als Paradigma für schulische

Akzelerationsprogramme zur

(Hoch-)Begabtenförderung – Methoden und Ergebnisse einer zehnjährigen

Längsschnitt-Evaluationsstudie

The Eight-Year German Gymnasium (G 8) as Paradigm of Academic Acceleration Programs for Gifted Students – Methods and Results of a Ten-Year Longitudinal Study

Heinz Neber: Lehrernominierungen für ein Enrichment-Programm als Beispiel für die Talentsuche in der gymnasialen Oberstufe
Teacher Nomination for an Enrichment Program as an Example of Talent Search in College Prep Courses

Ernst A. Hany: Prognostische Validität von Aufnahmeverfahren in Spezialschulen
Prognostic Validity of Data Used for Selecting Pupils for Special Schools for the Gifted

Weitere Beiträge

Renate Valtin, Christine Wagner: Der Übergang in die Sekundarstufe I: Psychische Kosten der externen Leistungsdifferenzierung

Transition to Secondary School: Psychological
Side-effects of External Differentiation in School
Tracks

Georg Stöckli: Schüchternheit in der Schule.
Korrelate beobachteter Schüchternheit und selbst
berichteter sozialer Ängstlichkeit bei Kindern im
Grundschulalter

Shyness in School. Correlates of Observed Shyness
and Self-Reported Social Anxiety in Elementary
School Children

Die [Zusammenfassungen/Summaries](#) können Sie
sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe
Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).