



Timm Albers

## **Mittendrin statt nur dabei** Inklusion in Krippe und Kindergarten

2., durchges. Auflage 2012. 125 Seiten.

(978-3-497-02340-0) kt

€ [D] 19,90 / € [A] 20,50

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

---

### **Kurztext**

Der Begriff der Inklusion stößt in Krippen und Kindergärten ein Umdenken an: Nicht mehr die Frage danach, ob ein Kind aufgenommen werden kann, sondern wie sich eine Einrichtung verändern muss, um ein Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen aufnehmen zu können, bestimmt das pädagogische Handeln und die konzeptionelle Weiterentwicklung. Das Buch bündelt das fachliche Wissen aus Theorie und Praxis und zeigt bedeutsame Voraussetzungen für gelingende Inklusionsprozesse auf. Zahlreiche Praxisbeispiele illustrieren, wie eine Pädagogik der Vielfalt gestaltet werden kann, um Kinder mit Entwicklungsbeeinträchtigungen, Verhaltensauffälligkeiten, Sinnesbehinderungen sowie weiteren „Spielarten von Verschiedenheit“ gemeinsam fördern zu können.

### **Inhalt**

Von der Integration zur Inklusion  
Pädagogische Prinzipien im Umgang mit Vielfalt  
Rechtliche Grundlagen  
Dimensionen der Vielfalt in der Frühpädagogik  
Entwicklungsgefährdungen  
Verhaltensstörungen  
Familien in Armutslagen  
Beeinträchtigungen der Sprache und des Sprechens  
Mehrsprachigkeit  
Sinnesbeeinträchtigungen und Körperbehinderungen  
Geistige Behinderung

Gestaltung pädagogischer Prozesse

Unterstützung der Peerinteraktion

Individuelle Entwicklungsplanung

Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren

Kooperation mit Familien

Empfehlungen für die Weiterentwicklung von

Einrichtungen

Das vollständige [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

## Autoreninformation

Prof. Dr. **Timm Albers**, Sonderpädagoge, ist Professor für Inklusive Pädagogik an der Universität Paderborn und lehrt im Studiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich an der Universität Bozen. Zuvor war er Juniorprofessor für Frühkindliche Bildung an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe.

## Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

## Das könnte Sie auch interessieren



Barth, Karlheinz

**Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter** (2012)





Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Nentwig-Gesemann,  
Iris / Schnadt, Pia (Hrsg.)

**Neue Wege gehen - Entwicklungsfelder der  
Frühpädagogik** (2007)



Speck, Otto

**Schulische Inklusion aus  
heilpädagogischer Sicht** (2011)