



Susanne Viernickel / Doris Edelmann / Hilmar Hoffmann / Anke König

Krippenforschung Methoden, Konzepte, Beispiele

1. Auflage 2012. 158 Seiten. 5 Abb. 5 Tab.

(978-3-497-02287-8) kt

€ [D] 24,90 / € [A] 25,60

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

Kurztext

Krippen im Spiegel der Wissenschaft

Der Ausbau der institutionellen Betreuung für Kinder von 0 – 3 Jahren ist in Deutschland beschlossene Sache. Ab 2013 wird es einen Rechtsanspruch auf einen Krippenplatz geben. Dennoch standen Bildung, Betreuung und Erziehung von Kleinkindern bislang wenig im Fokus pädagogischer Forschung. Dieses Buch liefert einen Überblick zu aktuellen Forschungsvorhaben und gibt Einblicke in deren Forschungsmethoden sowie erste Ergebnisse. So werden wichtige Impulse gesetzt, Forschung zur Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei Jahren in Einrichtungen zu intensivieren.

Mit Beiträgen von Lieselotte Ahnert, Wilfried Datler, Irene Dittrich, Tina Eckstein, Katharina Ereky-Stevens, Doreen Fey, Antonia Funder, Maria Fürstaller, Bettina Grubenmann, Nina Hover-Reisner, Margarete Jooß-Weinbach, Gregor Kappler, Tobias Linberg, Hans-Günther Roßbach, Gerd E. Schäfer, Claudia Schlesiger, Ursula Stenger, Wolfgang Tietze, Susanne Viernickel und Katrin Walbach.

Inhalt

Krippen im Spiegel der Wissenschaft:

Diskurslinien und Forschungsfragen

- 1 Der Legitimationsdiskurs
- 2 Der Qualitätsdiskurs
- 3 Der Wirkungsdiskurs

4 Der Bildungsbereich

5 Zusammenfassung

**NUBBEK - Nationale Untersuchung zur
Bildung, Betreuung und Erziehung im frühen
Kindesalter**

1 Aktuelle Herausforderungen im deutschen
Früherziehungssystem

2 Fragestellungen und Ziele des
Untersuchungsvorhabens

3 Untersuchungsansatz

3.1 Konzeptioneller Rahmen

3.2 Untersuchungsstichproben

4 Umsetzung und Operationalisierung des
konzeptionellen Rahmens

4.1 Pädagogische Qualität in außerfamilialen
Betreuungssettings und im familialen Setting

4.2 Familie als Bedingungsgefüge

4.3 Bildungs- und Entwicklungsstand der Kinder

5 Datenerhebung

6 Zeitlicher Ablauf der Studiauswertung

7 Zusammenfassung

**Das Nationale Bildungspanel (NEPS) unter
besonderer Berücksichtigung von
Bildungsprozessen und -institutionen im
vorschulischen Alter**

1 Allgemeine Darstellung und Struktur des
Nationalen Bildungspanels

1.1 Rahmenkonzeption

1.2 Das Multi-Kohorten-Sequenz-Design

2 Die Neugeborenen-Kohorte des Nationalen
Bildungspanels

2.1 Empirische Bildungsforschung im Säuglings-
und Kleinkindalter

2.2 Stichprobe, Ziehungsmodell und
Erhebungsdesign

2.3 Instrumente und Konstrukte

3 Die Kindergarten-Kohorte des Nationalen
Bildungspanels

3.1 Empirische Bildungsforschung im
Kindergartenalter

3.2 Stichprobe, Ziehungsmodell und
Erhebungsdesign

3.3 Instrumente und Konstrukte

4 Zusammenfassung und Ausblick

**Lebenswelten von Kindern in den ersten drei
Lebensjahren im Spiegel des
Sozio-oekonomischen Panels (SOEP)**

1 Datenbasis: das Sozio-oekonomische Panel
(SOEP)

2 Auswahl der Variablen

2.1 Bildungsergebnisse: Handlungsmöglichkeiten in
Alltagssituationen

2.2 Die Lebenswelten der zwei- bis dreijährigen
Kinder

2.3 Weitere Informationen über die Kinder: Anteile
ihrer Identität

3 Theoretische Annäherung

3.1 Bildungsergebnisse im frühen Kindesalter

3.2 Umweltbedingungen in ihrer Bedeutung für
Bildungsergebnisse

3.3 Die interne Umwelt der Kinder: ihre Identität

4 Ausgewählte Befunde

4.1 Äußere und innere Lebenswelten zwei- und
dreijähriger Kinder in Deutschland: deskriptive
Befunde

4.2 Deskriptive Befunde zu Bildungsergebnissen

5 Zusammenfassung und Perspektiven

**Eingewöhnung von Krippenkindern:
Forschungsmethoden zu Verhalten,
Interaktion und Beziehung in der „Wiener
Krippenstudie“**

**Eingewöhnung in der Kinderkrippe:
Forschungsmethoden zu Bindung, Stress und
Coping**

**Ethnografische Bildungsforschung in der
frühen Kindheit - erkenntnistheoretische
Anmerkungen**

**Komplexe Bildungsprozesse von Kindern
erforschen: Musikkulturen in Krippen als
Bildungskontexte**

**Was passiert wirklich im Krippenalltag?
Beobachtung als Methodik der
Krippenforschung**

1 Methodologische Prämissen der Beobachtung
kindlicher Lebenswelt

2 Die Beobachtung von Säuglingen und Kleinstkindern in Kindertagesstätten der Stadt Zürich

2.1 Ausgangslage und Forschungsauftrag

2.2 Interpretation und Ergebnisse

3 Zusammenfassung

Ein Arbeitsbündnis mit den Jüngsten? Die Herausforderungen professioneller

Interaktion mit Krippenkindern

Selbstbildung in der Kinderkrippe aus neurobiologischer Perspektive - ein Auszug aus einer qualitativen Studie

Autoreninformation

Die HerausgeberInnen bilden den Vorstand der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE):

Prof. Dr. Susanne Viernickel, Alice Salomon Hochschule Berlin.

Dr. Doris Edelmann, Dep. Erziehungswiss. der Univ. Fribourg/Schweiz.

Prof. Dr. Hilmar Hoffmann, Univ. Osnabrück.

Prof. Dr. Anke König, Frühpädagogik, Univ. Vechta.

Leseprobe

Eine [Leseprobe](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Das könnte Sie auch interessieren