

Worum geht es in diesem Buch?

Rechnen ist einfach! Die meisten Kinder können schnell und sicher rechnen, so wie wir das von „mathematisch Begabten“ kennen, sie müssen nur den Zugang zu den eigenen Fähigkeiten finden.

Für viele Eltern und Lehrer klingt diese Aussage utopisch. Doch sie ist nachgewiesen. Seit Mitte des 20. Jahrhunderts wurde in vielen Ländern an innovativen Methoden des Mathematik-Unterrichts gearbeitet. Zum Teil unabhängig voneinander entdeckte man im westeuropäischen Raum und in der ehemaligen Sowjetunion die gleichen Grundprinzipien des Mathematik-Unterrichtes. Deren Wirksamkeit wurde in breit angelegten Unterrichtsversuchen immer wieder bestätigt: In den experimentellen Klassen gab es kaum noch Kinder, die Anzeichen der Rechenschwäche zeigten. Ein unerwartet großer Anteil von Kindern erreichte das Niveau, was sonst für mathematisch Begabte typisch ist.

Auch in Deutschland wurden diese Methoden zum Teil aufs Neue entdeckt, zum Teil übernommen und verfeinert. Eine Forschungsgruppe an der Universität Dortmund unter der Leitung des renommierten Mathematik-Didaktikers Erich Wittmann arbeitet schon seit über 25 Jahren daran. Auch im Bereich der Lerntherapie, bei der Förderung von rechenschwachen Kindern ist dieser Ansatz auf dem Vormarsch.

Doch die entsprechenden Methoden können viel mehr. Wir, Eltern und Nachhilfelehrer, haben mit ihrer Hilfe endlich eine Chance, unseren Kindern das Gefühl und Interesse für Mathematik zu vermitteln. Wir können mit den Kindern bessere Noten und mehr Sicherheit im Fach Mathematik erzielen und das alles ohne frustrierendes Pauken.

Für wen ist dieses Buch geschrieben?

- Wenn Sie Rechenfehler effektiv bekämpfen und deren Ursachen verstehen wollen,
- wenn Sie schwächere Kinder im Mathematik-Unterricht spielerisch begleiten und auf neue Themen vorbereiten wollen,
- wenn Sie bei hochbegabten Kindern den Horizont erweitern wollen,
- wenn Sie vor dem Übergang auf die weiterführende Schule Wissenslücken schließen und den sicheren Umgang mit Zahlen fördern wollen,

wird Ihnen dieses Buch dabei helfen.

Wie ist das Buch aufgebaut?

Wir gehen gemeinsam die Rechenoperationen durch, die in den ersten vier Schulklassen gelernt werden: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Bereich bis 1000. Unser Ziel ist, Kindern souveränes, schnelles und sicheres Rechnen in diesem Zahlenraum zu ermöglichen.

Zu diesem Zweck habe ich eine Menge Spiele und Rätsel zusammengestellt, die Ihnen helfen, bei Ihrem Kind Schritt für Schritt das Gefühl für Zahlen und Mengen zu entwickeln. Am Anfang jeden Kapitels gibt es außerdem kleine Testaufgaben und Beobachtungsbögen. Mit deren Hilfe können wir besser nachvollziehen, wo die Wurzeln der Probleme liegen und gezielt daran arbeiten.

Probieren Sie es einfach aus, suchen Sie nach den Schwierigkeiten, oder nach dem aktuellen Unterrichtsthema und arbeiten Sie das entsprechende Kapitel zusammen mit dem Kind durch! Sie werden merken: Diese Arbeit macht mehr Spaß als das herkömmliche Mathematik-Pauken und sie bewirkt mehr.

Aber vorerst ein paar Worte darüber, wie die Methode überhaupt funktioniert.