

Rainer Kilb, Jochen Peter (Hrsg.)

Methoden der Sozialen Arbeit in der Schule

2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage

Mit 17 Abbildungen, 6 Tabellen und 10 Übersichten

Beiträge von

Marion Baldus, Roland Büchner, Winfried Büschges-Abel, Torsten Fischer, Pascale Friedrich, Astrid Hedtke-Becker, Birgit Hoffmann, Rainer Kilb, Susanne Lang, Katharina Müller, Alexander Noyon, Günther Opp, Manfred Oster, Ariane Otto, Sara Pauli, Jochen Peter, Chirly dos Santos-Stubbe, Claire Schelker, Edmund Sichau, Barbara Stanger, Ulla Törnig, Richard Utz, Ralf Vandamme, Joachim Weber, Winfried Weber, Jörg Ziegenspeck

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Prof. Dr. phil. *Rainer Kilb*, Dipl.-Päd., lehrt Theorie und Praxis Sozialer Arbeit, Gemeinwesenarbeit und Konfliktmanagement an der Fakultät für Sozialwesen der Hochschule Mannheim.

Prof. Dr. phil. *Jochen Peter*, Dipl.-Psych., lehrt Psychologie in der Sozialen Arbeit an der Fakultät für Sozialwesen der Hochschule Mannheim.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02649-4 (Print)

ISBN 978-3-497-60372-5 (E-Book)

2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage

© 2016 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von © bokan/Fotolia

Satz: Jörg Kalies – Satz, Layout, Grafik & Druck, Unterumbach

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	10
Von Rainer Kilb und Jochen Peter	

Erster Teil: Grundlagen

1	Bildung und Soziale Arbeit als gemeinsame Zukunftsaufgabe? <i>Von Rainer Kilb und Jochen Peter</i>	14
2	Methoden der Sozialen Arbeit für die Schule?	20
	<i>Von Rainer Kilb und Jochen Peter</i>	
2.1	Methodisches Arbeiten in der Sozialen Arbeit	22
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
2.2	Aktuelle Situation der Verzahnung zweier „Systeme“ – Integration, Kooperation oder Konkurrenz?	33
	<i>Von Rainer Kilb und Jochen Peter</i>	
2.2.1	Zum Auftrag der Jugendhilfe	38
2.2.2	Zum schulischen Auftrag	38
2.2.3	Bildungslandschaften.	40
	<i>Von Jochen Peter</i>	
2.3	Rechtliche Aspekte einer Kooperation	44
	<i>Von Birgit Hoffmann</i>	
2.3.1	Rechtliche Grundlagen fachlichen Handelns in Jugendhilfe und Schule – Unterschiede und Gemeinsamkeiten.	44
2.3.2	Rechtliche Grundlagen einer Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule	45
2.3.3	Vorrangige, nachrangige und komplementäre Zuständigkeiten bei Aufgaben und Leistungen	47
2.3.4	Datenschutzrechtliche Vorgaben für eine Kooperation	48
2.4	Erster Einwurf: Ethos und Kritik methodischen Handelns.	49
	<i>Von Joachim Weber</i>	

2.5	Zweiter Einwurf: Die innovative Schule – Komplexität durch Öffnung	60
	<i>Von Winfried W. Weber</i>	
3	Schule als Lebenswelt und sozialer Erfahrungsort	66
	<i>Von Jochen Peter</i>	
3.1	Schulalterbezogene Lebenslagen	66
	<i>Von Chirly dos Santos-Stubbe</i>	
3.2	Lebensweltmittelpunkt Schule	70
	<i>Von Richard Utz</i>	
3.3	Außerschulische Lebensweltkontexte	72
3.3.1	Familie	72
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
3.3.2	Medienkommunikation und mediale Selbstbildung	75
	<i>Von Susanne Lang</i>	
3.3.3	Die Peers	76
	<i>Von Jochen Peter</i>	
3.3.4	„Öffentlicher Raum“	79
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
3.4	Schule als Sozialraum	81
	<i>Von Pascale Friedrich</i>	
4	Schulnahe Felder der Jugendhilfe und der Sozialen Arbeit	87
4.1	Einrichtungen der außerfamiliären Kindertagesbetreuung im Vor- und Grundschulalter	87
	<i>Von Jochen Peter</i>	
4.2	(Offene) Kinder- und Jugendarbeit / Außerschulische Kinder- und Jugendbildung	90
4.2.1	(Offene) Kinder- und Jugendarbeit	90
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
4.2.2	Außerschulische Kinder- und Jugendbildung	95
	<i>Von Susanne Lang</i>	
4.3	Schulnahe erzieherische Hilfen	98
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
4.4	Die Arbeit mit minderjährigen Flüchtlingen	109
	<i>Von Sara Pauli und Claire Schelker</i>	

4.5	Schulsozialarbeit	113
	<i>Von Jochen Peter</i>	
4.6	Jugendberufshilfe	117
	<i>Von Barbara Stanger</i>	
4.7	Soziale Arbeit mit psychisch kranken Kindern und Eltern	124
	<i>Von Marion Baldus und Alexander Noyon</i>	

Zweiter Teil: Handlungspraktische Rahmenbedingungen und Strategien

5	Konzeptionelle Ausrichtung einer lebensweltadäquaten Sozialen Arbeit in der Schule	130
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
5.1	Personenbezogene Konzeptaspekte	132
	<i>Von Jochen Peter</i>	
5.2	Strukturbezogene Konzeptmuster	137
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
5.3	Systembezogene Konzeptmuster	140
	<i>Von Susanne Lang</i>	
5.4	Inklusive Schule	145
	<i>Von Marion Baldus und Katharina Müller</i>	
5.5	Schule und Bürgerschaftliches Engagement	151
	<i>Von Ralf Vandamme</i>	
6	Handlungsprinzipien	154
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
6.1	Empowerment	154
	<i>Von Astrid Hedtke-Becker</i>	
6.2	Systemisches Arbeiten	157
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
6.3	Diversity-Management	162
	<i>Von Chirly dos Santos-Stubbe und Ulla Törnig</i>	
7	Handlungsansätze, Methoden und Programme	165
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
7.1	Methoden der Gesprächsführung	166
	<i>Von Chirly dos Santos-Stubbe und Alexander Noyon</i>	

7.1.1	Methoden der Gesprächsführung im Umgang mit Erwachsenen	166
7.1.2	Methoden der Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen.....	171
7.2	Arbeit mit einzelnen Personen	177
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
7.3	Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik	187
	<i>Von Astrid Hedtke-Becker und Jochen Peter</i>	
7.3.1	Themenzentrierte Interaktion nach Ruth C. Cohn	188
	<i>Von Astrid Hedtke-Becker</i>	
7.3.2	Positive Peerkultur – Kooperieren, partizipieren und inkludieren?	194
	<i>Von Günther Opp und Ariane Otto</i>	
7.3.3	Positive Peer Counseling in der praktischen Umsetzung.....	200
	<i>Von Jochen Peter</i>	
7.4	Erlebnispädagogik – Experiential Learning.....	205
	<i>Von Torsten Fischer und Jörg Ziegenspeck</i>	
7.5	Verhaltenstherapeutisch orientierte Arbeit mit aggressiven Kindern und Jugendlichen	218
	<i>Von Alexander Noyon</i>	
7.5.1	Aggressives Verhalten: theoretische Grundlagen und empirische Befunde	218
7.5.2	Kognitiv-behaviorale Methoden zur Behandlung von aggressivem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen	220
7.6	Konfliktmanagement und Gewaltprävention	227
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
7.6.1	Streitschlichtung und Mediation als Verfahren zur Konfliktlösung.....	230
	<i>Von Birgit Hoffmann</i>	
7.6.2	Täter-Opfer-Ausgleich	233
	<i>Von Ulla Törnig</i>	
7.6.3	Konfrontierende Methoden und Ansätze mit nicht motivierten Schülern	236
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
	<i>Von Roland Büchner</i>	

7.7	Vorgehensweisen bei (einem Verdacht auf) Kindeswohlgefährdung	252
	<i>Von Birgit Hoffmann</i>	
7.7.1	Anzeichen einer Kindeswohlgefährdung	253
7.7.2	Vorgehensweisen	254
7.7.3	Datenschutzrechtliche Rahmenbedingungen	256
7.7.4	Hilfen bei festgestellter Kindeswohlgefährdung	258
7.7.5	Beratungsgespräch bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung . .	261
	<i>Von Edmund Sibau</i>	
7.8	Systemisches Arbeiten und systemische Interventionskunst . . .	265
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
7.9	Gemeinwesenarbeit und Quartiermanagement	272
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
7.10	Arbeit mit kreativen Medien	283
	<i>Von Marion Baldus und Susanne Lang</i>	
7.11	Sexualpädagogik	297
	<i>Von Marion Baldus</i>	
7.12	Psychosoziale Diagnostik und Fallanalyse	306
	<i>Von Jochen Peter</i>	
7.13	Traumapädagogische Ansätze	315
	<i>Von Marion Baldus</i>	
7.14	Suchtprävention	321
	<i>Von Manfred Oster</i>	
7.15	Methoden zur Verbesserung von Arbeitsfähigkeit und Arbeitsstruktur	330
7.15.1	Teamarbeit und Supervision	330
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
7.15.2	Organisationsentwicklung und Management	331
	<i>Von Winfried W. Weber</i>	
7.15.3	Sozial-, Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung	333
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
	Literatur	336
	Die Autorinnen und Autoren	367
	Sachregister	370