

Daniel Mays

Wir sind ein Team!

**Multiprofessionelle Kooperation
in der inklusiven Schule**

Mit 13 Abbildungen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Jun.-Prof. Dr. *Daniel Mays*, Sonderpädagoge, ist Inhaber der Professur für Förderpädagogik mit dem Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung an der Universität Siegen. Er ist dort u. a. Fachstudienberater für die Grund-, Haupt-, Real- und Gesamtschulstudiengänge mit integrierter Förderpädagogik und forscht und lehrt auf dem Gebiet der emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02597-8 (Print)

ISBN 978-3-497-60252-0 (E-Book)

© 2016 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Cover unter Verwendung eines Fotos von ©iStock.com/Steve Debenport

Satz: Sabine Ufer, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Einleitung	7
1 Drei Berufsgruppen – drei Perspektiven	11
Der Arbeitsalltag einer Lehrkraft an einer allgemeinen Schule ...	11
Der Arbeitsalltag eines Förderpädagogen	24
Der Arbeitsalltag einer Integrationskraft	41
2 Eine gemeinsame Perspektive entwickeln: Teamentwicklungsprozesse in der inklusiven Schule	48
Theoretische Ideen versus praktische Umsetzung	48
Gesellschaftliche Veränderungen als wichtige Einflussfaktoren ..	54
Notwendige Veränderungen im persönlichen Denken und Handeln	56
Der Umgang mit Konflikten	60
Grundregeln zur Prävention von Konflikten im Team	66
Notwendige Rahmenbedingungen für gelingende Teamarbeit ...	72
Grundregeln bei der Einführung von Teamarbeit	75
Die verschiedenen Rollen im Team	77
Die fünf Phasen der Teamentwicklung	81
3 50 Tipps und Tricks aus der Praxis für die Praxis	83
Tipps für einen guten Start als Team	84
Tipps zur Verteilung unterrichtsbezogener Aufgaben	89
Tipps zur Verteilung außerunterrichtlicher Aufgaben	97
Tipps zur Gestaltung von inklusivem Unterricht	103
Tipps für Integrationskräfte	120

4	Organisationsstrukturen und aktuelle Rechtslage	129
	Deutschland	129
	Schweiz	135
	Österreich	136
	Literatur	137
	Sachregister	141