

# Inhalt

Geleitwort .....	1
Vorwort .....	1
<b>1 Früherkennung und Prävention von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Übergangsbereich vom Kindergarten zur Grundschule.....</b>	<b>3</b>
1.1 Phonologische Informationsverarbeitung als bedeutsame Vorläuferfertigkeit des Schriftspracherwerbs .....	4
1.1.1 Phonologische Bewusstheit .....	4
1.1.2 Phonologisches Rekodieren beim Zugriff auf das semantische Gedächtnis .....	5
1.1.3 Phonetisches Rekodieren im Arbeitsgedächtnis.....	6
1.2 Früherkennung von „Risikokindern“ .....	7
1.3 Diagnostische Verfahren zur Früherkennung von „Risikokindern“ in der Schriftsprachentwicklung .....	8
1.4 Präventive Ansätze und Förderkonzepte .....	8
<b>2 Anleitung und Hinweise zur Durchführung und Beschreibung des Gruppentests.....</b>	<b>10</b>
2.1 Allgemeine Hinweise .....	10
2.2 Praktische Hinweise .....	10
2.3 Der Aufbau des Gruppentests .....	11
2.4 Hinweise zur Durchführung und Auswertung des Tests .....	12
<b>3 Interpretation der Ergebnisse .....</b>	<b>13</b>
<b>4 Zusammenfassung der statistischen Ergebnisse .....</b>	<b>15</b>
Literatur .....	16
Förderprogramme.....	17
<b>Testanweisung .....</b>	<b>18</b>
Einführung in die Rahmengeschichte (Erzählung) .....	18
Teil 1: Reimerkennung .....	19
Teil 2: Silbensegmentierung .....	22
Teil 3: Anlautanalyse .....	24
Teil 4: Lautsynthese.....	27
Teil 5: Erfassung der Wortlänge .....	30
Teil 6: Identifikation des Endlautes .....	33
Teil 7: Schluss .....	36

Dr. Dipl.-Psych. *Karlheinz Barth* hat langjährige Erfahrung in der Beratung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene sowie in der Fortbildung von ErzieherInnen, GrundschullehrerInnen und SonderpädagogInnen; 2006 habilitierte er an der TU Dortmund.

*Berthold Gomm* ist Lehrer für Sonderpädagogik und Geschäftsführer des Kompetenzteams beim Schulamt für den Kreis Lippe; außerdem ist er als Pädagogischer Mitarbeiter im Bildungsbüro des Kreises Lippe für die Sprachförderung in Kita und Primarbereich zuständig.

**Der Gruppentest wurde 2003 evaluiert, die vollständigen statistischen Ergebnisse des Gruppentests sind im Internet unter [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) abrufbar.**

Von Karlheinz Barth außerdem im Ernst Reinhardt Verlag erschienen:

**Lernschwächen früh erkennen** im Vorschul- und Grundschulalter. 6. Aufl. 2012. 978-3-497-02328-8

**Die diagnostischen Einschätzskalen (DES)** zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit. 6. Aufl. 2012. 978-3-497-02300-4

**Testbogen zu den diagnostischen Einschätzskalen (DES)** zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit. 4. Aufl. 2011. 10er-Pack 978-3-497-02183-3

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02350-9

3., aktualisierte Auflage

© 2014 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Cover unter Verwendung einer Zeichnung von Berthold Gomm

Zeichnungen im Innenteil von Berthold Gomm, Ute Dirnberger (aus: Hacker/Wilgermein: Aussprachestörungen bei Kindern – plus CD-ROM mit dem AVAK-Test) und Karlheinz Barth (aus: Barth: Die diagnostischen Einschätzskalen (DES) zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit)

Satz: Rist Satz & Druck GmbH, Ilimmünster

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München  
Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)