

Karl E. Dambach

# **Zivilcourage lernen in der Schule**

Unter Mitarbeit von Claudia Tauscher  
und Nicole Wilhelm

Mit 18 Abbildungen und 6 Tabellen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

*Karl E. Dambach*, Lehrer und Fachleiter am Studienseminar für berufliche Schulen Wiesbaden

Vom Autor außerdem im Ernst Reinhardt Verlag lieferbar:

Mobbing in der Schulklasse. (»Kinder sind Kinder« 20; ISBN 3-497-01588-1)

Cover unter Verwendung eines Fotos der Agentur Kinderwelt, Senden.  
Internet: [www.kinderwelt-kolmikow.de](http://www.kinderwelt-kolmikow.de)

Die Fotos im Innenteil stammen vom Autor. Wir danken den auf den Fotos abgebildeten Schülerinnen und Schülern der Werner-Heisenberg-Schule in Rüsselsheim für ihre Bereitschaft, die Situationen zu stellen.

Die Zeichnung auf S. 29 stammt von Anna Maykhrich, Offenbach.

#### Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 3-497-01748-5

ISSN 0720-8707

© 2005 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Fotosatz Reinhard Amann, Aichstetten

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt



---

Vorwort .....	7
<b>1 Warum sozialer Mut so wichtig ist .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Der Umgang mit Gefühlen .....</b>	<b>13</b>
2.1 Die eigenen Gefühle und die der anderen .....	14
2.2 Gefühle im Unterricht thematisieren? .....	16
<i>Ein Unterrichtsbeispiel</i> .....	18
<i>Weitere Zugangsmöglichkeiten</i> .....	25
2.3 Das „Innere Team“ .....	28
2.4 Die Ambiguitätstoleranz .....	31
<b>3 Kommunikation – wie wir miteinander reden .....</b>	<b>33</b>
3.1 Die Unterrichtssequenz zur Kommunikation ....	34
3.2 Das Sender-Empfänger-Modell .....	35
3.3 Die nonverbale Kommunikation .....	39
3.4 Schulz von Thun: Das Kommunikationsmodell ...	45
3.5 Thomas Gordon: Die Schüler-Lehrer-Konferenz	52
<i>Ich-Botschaften aussenden</i> .....	53
<i>„Straßensperren“ vermeiden</i> .....	54
<i>Aktives Zuhören</i> .....	55

<b>4 Die Gruppendynamik in der Schulklasse</b> .....	59
4.1 Mobbing oder Bullying in der Schulklasse .....	62
<i>Im Mobbingfall intervenieren</i> .....	69
<i>Mobbing präventiv begegnen</i> .....	73
<b>5 Das Wort ergreifen – Zivilcourage in der Klasse</b> .....	79
5.1 Unterrichtseinheit: Ein Schüler wird ausgelacht ...	81
5.2 Unterrichtseinheit: Der Außenseiter schweigt beharrlich .....	85
5.3 Unterrichtseinheit: Der Fremde .....	88
5.4 Unterrichtseinheit: Die Freundinnen .....	91
5.5 Unterrichtseinheit: Sexuelle Übergriffe .....	98
5.6 Unterrichtseinheit: Bei Prügeleien eingreifen? ....	99
<b>6 Anhang</b> .....	103
Adressen .....	103
Literatur .....	107