

■ **Errata zur Printausgabe (1. Auflage)**

Wiebke Scharff Rethfeldt (2016): Sprachförderung für ein- und mehrsprachige Kinder

Tab. 1 (S. 15):

Den Komponenten „Morphologie“ und „Syntax“ wurden in der dritten Spalte versehentlich falsche Kompetenzen zugeordnet. Sowohl der „Morphologie“ als auch der „Syntax“ muss die „linguistisch-grammatische Kompetenz“ zugeordnet werden.

Tab. 4 (S. 63 ff.), 6 (S. 91 ff.) und 8 (S. 118 ff.):

Bei den Spaltenüberschriften der Funktionsbereiche muss statt „Semantik“ korrekt „Semantik/Lexikon“ stehen.